

令和8年4月

大野市教育委員会定例会  
会議録

日 時：令和8年4月27日（月）午後3時30分～午後4時35分

場 所：大野市役所 談話室

## 大野市教育委員会 4 月定例会 次第

令和 8 年 4 月 2 7 日（月）午後 3 時 3 0 分～

大野市役所 談話室

### 1 開会

会議録署名人 馬道委員 松谷委員

### 2 3 月定例会の会議録の承認について

### 3 教育長重要事項報告

### 4 議事

議案第 2 3 号 大野市中学生の休日・放課後活動地域展開推進事業補助金交付要綱案

議案第 2 4 号 大野市結婚新生活支援事業補助金交付要綱案

議案第 2 5 号 大野市早婚夫婦支援事業実施要綱案

議案第 2 6 号 大野市低所得世帯の大学等受験料等支援事業補助金交付要綱案

議案第 2 7 号 大野市立学校通学区域の全部改正について

議案第 2 8 号 部活動改革および地域クラブ活動の推進等に関する方針案

議案第 2 9 号 大野市学校運営協議会委員の任命について

議案第 3 0 号 大野市博物館運営協議会委員の選任について

議案第 3 1 号 地域学校協働活動推進員の選任について

議案第 3 2 号 大野市有終西小学校（学びの里「めいりん」）改修検討チーム設置要綱案

### 5 付議事項

1) 令和 8 年 3 月第 4 4 9 回大野市議会定例会の結果について 資料 1

### 6 その他

1) 令和 8 年度教育委員会人事異動について 資料 2

2) 学びの里「めいりん」雨漏りの原因調査の結果について

3) 富田小学校の改修工事について

資料3

4) 令和8年度版大野ですくすく子育て応援パッケージについて

資料4

5) 5月の行事予定について

資料5

・定例教育委員会 令和8年5月25日(月)午後3時30分～  
大野市役所 談話室

6) 3月の業務報告について

資料6

7) その他

7 閉会

<出席者>

	教育長	久保俊岳
	委員	馬道保
	委員	松谷由美
	委員	松田輝治
	委員	羽生たまき
事務局（説明者）	事務局長	山崎勝彦
	教育総務課長	大久保克紀
	学校教育審議監	大石貴昭
	こども支援課長	岡吉男
	生涯学習・文化財保護課長	佐々木伸治
（書記）	教育総務課企画主査	富士根麻裕

<傍聴者>

なし

## 【開会】

【教育長】 ただいまから大野市教育委員会 4 月定例会を開会する。

## 【教育理念唱和】

## 【会議録署名人】

【教育長】 本日の会議録署名人は、馬道委員、松谷委員にお願いする。

## 【3 月定例会教育委員会会議録の承認について】

【教育長】 事前にお送りした会議録案について、ご意見、ご質問等があればお願いします。  
る。

——<意見・質問なし>——

【教育長】 3 月定例会会議録については事務局からの提案どおり承認してよろしいか。

——<異議なし>——

【教育長】 事務局の提案どおり承認する。

## 【教育長重要事項報告】

【教育長】 先月は、3 月大野市議会定例会における教育長所信表明に基づき、本年度に向けた総合的な取組とその考え方をお伝えした。本日は身近な話題から新年度が良い形で動き出していることを共有したい。

1 つ目は子育て応援である。「大野ですくすく子育て応援パッケージ」が早々に手元に届いた。小学校給食費完全無償化が明記され、子育て応援が益々充実してきた感がある。給食費は学校集金の大部分を占めており、まもなく保護者に実感が広がっていくものと思われる。

近年、大野市は出生数の増加に加え移住者も増えている。令和 7 年度の移住者は過去最高の 75 人 44 世帯であった。その中で 20 代～40 代のいわゆる子育て世帯が 38 世帯と高い割合を占めている。地場産食材を使用した安心安全で温かい自校給食への高い評価にも一層弾みがつくものと思われる。

こども支援課は本年度「子育て支援と地域保育を考える懇談会」を立ち上げ、大野市における保育のあり方を検討する。大野ならではの保育ビジョンにも大き

な期待がかかる。

2つ目は学校司書である。市青少年教育センター内に教科書センターが設置されている。今月早々に2人の学校司書に1年生から6年生までの国語の教科書をセットで貸し出したとのことである。学年ごとにどのような読書教材が扱われているかを確認した上で、学校図書館の環境整備に活かそうとされていることが窺える。

9人の学校司書の中には複数名の教職経験者がおり、大野市図書館とも深く連携されている。その方々が中心となり、徐々にネットワークが広がっていくものと期待される。生涯学習・文化財保護課が本年度に進める第5次子ども読書活動推進計画の策定に向けても好ましい影響が期待される。

3つ目は中学校の部活動地域展開である。先般、道の駅荒島の郷5周年祭が開催された。そこで大野ジュニア吹奏楽団のミニコンサートがあり、多くの観客で賑わっていた。「演奏曲がとても親しみやすかったこともあったが、何より中学生が一生懸命に演奏していることに感激した」とは私の同伴者の言葉である。後日、同楽団の副会長もこんな風に話された。「自らの強い意思で入団している生徒ばかりで意識が高く、文字通り一生懸命です。」私からは、学校という枠を超えて地域の中で活動してくれていること自体が、単なる地域展開に留まらず、地域づくりまちづくりに大きく貢献してくれていることをぜひ生徒たちに伝えてほしいとお願いした。

以上、新年度が良い形で動いている状況の一端を紹介した。市民のウェルビーイングの実現を常に胸におき、本年度の事業を丁寧に進めていきたい。

## 【議事】

【教育長】議案第23号 大野市中学生の休日・放課後活動地域展開推進事業補助金交付要綱案について、事務局の説明をお願いします。

——<教育総務課長説明>——

【教育長】ご意見、ご質問等があればお願いします。

——<意見・質問なし>——

【教育長】では、議案第23号について、事務局の提案どおり承認してよろしいか。

——<異議なし>——

【教育長】議案第23号について、事務局の提案どおり承認する。

続いて、議案第24号 大野市結婚新生活支援事業補助金交付要綱案について、事務局の説明をお願いします。

——<こども支援課長説明>——

【教育長】 ご意見、ご質問等があればお願いします。

——<意見・質問なし>——

【教育長】 議案第24号について、事務局の提案どおり承認してよろしいか。

——<異議なし>——

【教育長】 議案第24号について、事務局の提案どおり承認する。

続いて、議案第25号 大野市早婚夫婦支援事業実施要綱案について、事務局の説明をお願いします。

——<こども支援課長説明>——

【教育長】 ご意見、ご質問等があればお願いします。

——<意見・質問なし>——

【教育長】 議案第25号について、事務局の提案どおり承認してよろしいか。

——<異議なし>——

【教育長】 議案第25号について、事務局の提案どおり承認する。

続いて、議案第26号 大野市低所得世帯の大学等受験料等支援事業補助金交付要綱案について、事務局の説明をお願いします。

——<こども支援課長説明>——

【教育長】 ご意見、ご質問等があればお願いします。

——<意見・質問なし>——

【教育長】 議案第26号について、事務局の提案どおり承認してよろしいか。

——<異議なし>——

【教育長】 議案第26号について、事務局の提案どおり承認する。

続いて、議案第27号 大野市立学校通学区域の全部改正について、事務局の説明をお願いします。

——<教育総務課長説明>——

【教育長】 ご意見、ご質問等があればお願いします。

——<意見・質問なし>——

【教育長】 議案第27号について、事務局の提案どおり承認してよろしいか。

——<異議なし>——

【教育長】 議案第27号について、事務局の提案どおり承認する。

続いて、議案第28号 部活動改革および地域クラブ活動の推進等に関する方針案について、事務局の説明をお願いします。

——<教育総務課長説明>——

【教育長】 ご意見、ご質問等があればお願いします。

——<意見・質問なし>——

【教育長】 議案第28号について、事務局の提案どおり承認してよろしいか。

——<異議なし>——

【教育長】議案第28号について、事務局の提案どおり承認する。

続いて、議案第29号 大野市学校運営協議会委員の任命について、事務局の説明をお願いします。

——<教育総務課長説明>——

【教育長】ご意見、ご質問等があればお願いします。

——<意見・質問なし>——

【教育長】学校が始まっているためこちらの方で専決処分させていただいたが、改めて議案第29号について承認してよろしいか。

——<異議なし>——

【教育長】議案第29号について、事務局の提案どおり承認する。

続いて、議案第30号 大野市博物館運営協議会委員の選任について、事務局の説明をお願いします。

——<生涯学習・文化財保護課長説明>——

【教育長】ご意見、ご質問等があればお願いします。

——<意見・質問なし>——

【教育長】議案第30号について、事務局の提案どおり承認してよろしいか。

——<異議なし>——

【教育長】議案第30号について、事務局の提案どおり承認する。

続いて、議案第31号 地域学校協働活動推進員の選任について、事務局の説明をお願いします。

——<生涯学習・文化財保護課長説明>——

【教育長】ご意見、ご質問等があればお願いします。

——<意見・質問なし>——

【教育長】議案第31号について、事務局の提案どおり承認してよろしいか。

——<異議なし>——

【教育長】議案第31号について、事務局の提案どおり承認する。

続いて、議案第32号 大野市有終西小学校（学びの里「めいりん」）改修検討チーム設置要綱案について、事務局の説明をお願いします。

——<教育総務課長説明>——

【教育長】ご意見、ご質問等があればお願いします。

——<意見・質問なし>——

【教育長】議案第32号について、事務局の提案どおり承認してよろしいか。

——<異議なし>——

【教育長】議案第32号について、事務局の提案どおり承認する。

## 【付議事項】

【教育長】付議事項1) 令和8年3月第449回大野市議会定例会の結果について、事務局の説明をお願いします。

——<教育委員会事務局長説明>——

【教育長】ご意見、ご質問等があればお願いします。

——<意見・質問なし>——

【教育長】では、付議事項1)については、以上とする。

## 【その他】

【教育長】その他1) 令和8年度教育委員会人事異動について、事務局の説明をお願いします。

——<教育総務課長説明>——

【教育長】ご意見、ご質問等があればお願いします。

【羽生委員】確認だが、昨年度まで実施されていた再編の検討推進については完了したとの認識でよいか。また、令和7年度まで配置されていた部活動コーディネーターについて、今年度以降は配置されないとの認識でよいか。

それから、冒頭に教育長から説明のあったとおり、市内全校への学校司書の配置については大変有意義な施策であると考えている。一方で、勤務体制や業務内容については議会報告において一定の説明がなされているが、昨年度に学校現場を訪問した際には、児童生徒の読書離れや学校図書の利用減少に対する懸念の声が多く聞かれた。このような状況の中、全校配置という本制度が当市独自の取組であるのかについて伺いたい。

【教育総務課長】まず、グループ名の変更については、ご指摘のとおり、本年3月末をもって中学校及び小学校の再編が一旦の区切りを迎えたことから、庶務施設グループへ戻したものである。

また、部活動コーディネーターについては、今年度より地域展開という新たな取組へ移行することに伴い、従来の配置は終了している。今後はアドバイザー的な位置付けでの関与を想定している。

学校司書については、市内すべての学校に配置している。勤務体制は、1日3時間、週2回としている。また、先般、全学校司書が集まり情報交換会を開催した。当日は市図書館の司書も参加し、意見交換を実施した。今後の取組の方向性についても協議が行われ、引き続き情報共有および調整を図っていく予定である。

【教育委員会事務局長】 補足説明させていただく。学校司書の勤務体制については、昨年度、当市の実情に即した望ましいあり方を事務局内で検討した結果、現在の体制を整備したものである。

具体的には、業務量や勤務時間とのバランスを踏まえ、各学校に1名を配置し、概ね週2回、1回あたり3時間程度の勤務体制としている。

なお、他市の状況を見ると、常時配置している自治体や、未だ配置に至っていない自治体もあり、運用方法は様々である。当市としては、現行体制により当面運用を図りつつ、今後も他自治体の状況等を参考にしながら、引き続き調査・研究を行っていきたいと考えている。

【教育総務課長】 部活動のコーディネーターについては、従来の配置は行っていないが、現在はアドバイザーという形での関与を検討している。

現時点では、正式にアドバイザーとして配置している状況ではないものの、今後は各地域クラブの運営状況等について意見を聴取するとともに、必要に応じて助言を行う役割として、1名の配置を予定している。なお、勤務体制については現段階では明確に定めておらず、柔軟な運用を想定している。

【教育長】 その他1)については、以上とする。

続いて、その他2) 学びの里「めいりん」雨漏りの原因調査の結果について、事務局の説明をお願いします。

——<教育総務課長説明>——

【教育長】 ご意見、ご質問等があればお願いします。

【松田委員】 既存部分を撤去せず、カバー工法による対応が妥当とのことだが、その対応をした場合の耐用年数はどのくらいなのか。建物自体が現在20年経過している状況なので、この対応をしたことによってどの程度延びるのかはわからないのかもしれないが教えてほしい。

【教育委員会事務局長】 課長から説明があったとおり、現在の外壁は外壁材をはめ込み、その継ぎ目をシーリング材（コーキング）により充填・固定している構造となっている。しかしながら、このシーリング材は一般的に5年程度で劣化が進むとされており、本施設においても当時デザイン性を重視した結果、シーリング材を多用していることから、経年劣化によりひび割れ等が発生し、そこから雨水が浸入している状況である。

それに対し、今回検討している対応は、これらの劣化部分を金属材により被覆する、いわゆるカバー工法であり、外壁の継ぎ目を覆う形で施工するものである。これにより、これまでのような目地部分が少なくなり、防水性の向上が期待される。使用する金属材（トタン等）は一般住宅等でも広く用いられている素材であり、耐候性に優れ、比較的長期間にわたり性能を維持できる特性を有している。

具体的な耐用年数については一概に示すことは難しいものの、従来のシーリング

材による構造と比較して、長期間の使用が可能になるものと見込んでいる。

【松田委員】 現在説明のあったカバー工法については、従来のシーリング材と異なり、隙間が生じないように近年の施工技術により適切に処理されるものと理解した。

一方で、従来のシーリング材については5～6年程度で劣化し、剥離等が生じるとの説明があったところである。

これらを踏まえ、今回採用予定の金属による被覆（トタン等）について、最終的な耐用年数はどの程度見込まれているのか、可能な範囲で見解を伺いたい。

【教育委員会事務局長】 建設当時においては、鉄筋コンクリート造や鉄骨造の建物の耐用年数は概ね60年程度とされていたが、近年では技術の向上等により、80年程度の使用を想定する考え方が一般的となっている。文部科学省からは、概ね20年ごとに大規模改修を実施することが望ましいとの指針が示されている。

本施設についても、供用開始から20年が経過した時期にあることから、このタイミングで適切な改修を実施し、今後の長寿命化に向けて必要な手当てを講じていく必要があると認識している。

【松田委員】 本施設は児童生徒が利用する施設であることから、工事の実施に当たっては、安全性の確保に十分配慮していただきたい。

また、工事期間中においても、教育活動等に支障を来すことのないよう、影響範囲の最小化について配慮願いたい。

さらに、当時の施工や設計に関わった関係者の知見も必要に応じて活用し、適切な対応を図っていただくようお願いする。

【教育委員会事務局長】 課長から説明のあった経費については、現時点では算出結果が示された段階であるため、今後、当該経費をどのような方法および時期で改修していくかについて、先程の検討チームにおいて引き続き検討を進めていく予定である。改修に係る具体的な計画が整理でき次第、また改めてその内容について説明させていただきたい。

【松田委員】 今回の説明については、教育委員が初めてなのか。

【教育委員会事務局長】 本日、議会の全員協議会があったため、先に議会にも説明を行ったところである。特に大きな意見や指摘はなかったものの、建設当時において、完成前にアクシデントが発生した経緯があったので、当時の対応をどのように評価しているのか、また、今回の対応方針を受けて今後の進め方やスケジュールをどのように考えているのか、といった点について質問があった。

【松田委員】 過去の経緯については様々な議論があるものの、実際にはなってみなければわからない点も多いと思う。経費の抑制も重要ではあるが、不適切な箇所でも過度にコスト削減を図った場合、結果として新たな問題が生じるおそれもあるため、その点には十分留意していただきたい。事業の進め方については、今後、関係各所との調整や対応に支障が生じないように、丁寧に進めていただきたい。

【教育委員会事務局長】本施設については、決して違法性のあるものではなく、当時、設計審査等の所定の手続きを適切に経た建物であり、耐震性についても確保されている。ただ、当時は景観やデザイン性を重視した設計としていたことから、例えば雪止めの不足や庇の短さなど、現在の利用状況や環境条件に照らしてみると、機能面で十分とは言い難い部分が見受けられる状況である。

【松田委員】改修に当たっては、雨漏り等の課題解消に加え、大野市の気候特性を踏まえた対応が必要である。事前に十分な調査を行い、その結果に基づいて設計した上で、実施設計に進めていただきたい。

【教育長】では、その他2)については、以上とする。

続いて、その他3) 富田小学校の改修工事について、事務局の説明をお願いします。

——<教育総務課長説明>——

【教育長】ご意見、ご質問等があればお願いします。

【松田委員】いろいろとご配慮をいただいている点については感謝申し上げます。その上で1点確認したい。現在、工事に伴い現場事務所が設置されているが、当該場所には従前、遊具が設置されていたと認識している。PTAからの要望もあったと聞いているが、現場事務所の撤去後、遊具の取扱いについて、今後どのように対応する予定なのか。

【教育総務課長】現場事務所が設置されている場所については、工事完了後、スクールバスの乗降場所および職員用駐車場として活用する予定である。

遊具については、設計段階で学校と協議し、必要なものと不要なものを精査した上で設置するものを決定している。工事完了後に道路側のスペースへ必要な遊具を再設置する予定である。

【松田委員】タイヤの遊具が並んでいた所に別の遊具が置かれるということか。

【教育総務課長】そのとおりである。

【松田委員】では、もうタイヤの遊具はなくなるのか。

【教育総務課長】既存のタイヤ遊具は現状のまま残しつつ、空いているスペースに新たに遊具を設置する方向で、現在設計を進めているところである。

【松田委員】了承した。

【教育長】その他3)については、以上とする。

続いて、その他4) 令和8年度版大野ですくすく子育て応援パッケージについて、事務局の説明をお願いします。

——<こども支援課長説明>——

【教育長】ご意見、ご質問等があればお願いします。

——<意見・質問なし>——

【教育長】今年で何年目になるのか。

【こども支援課長】 7年目である。

【教育長】 もう間もなく市民のみなさんの手元にもこの冊子が届く予定である。毎年バージョンアップされている。では、その他4)については、以上とする。

その他5) 5月の行事予定について、事務局の説明をお願いします。

——<各課長説明>——

【教育長】 ご意見、ご質問等があればお願いします。

【松谷委員】 ガ・オーノ等での学芸員による解説、すごく準備がされているものの、遠くてなかなか現地に足を運べないと思うので、解説内容を動画として記録し、学校において生徒が視聴できる機会を設けるなど、現地に来られない層への対応策を検討してはどうか。現地に行けるのが1番いいが、なかなか親に言っても連れて行ってもらえる状況にあるかどうかという問題もあるので。

【生涯学習・文化財保護課長】 貴重なご提案をいただきありがたい。帰って学芸員と相談しながら、提案していただいたようなことができないか検討して参りたい。

【教育長】 その他5)については、以上とする。

その他6) 3月の業務報告について、説明は省略するが、ご意見、ご質問等があればお願いします。

——<意見・質問なし>——

【教育長】 その他6)については、以上とする。

その他7) その他で、事務局から何かあるか。

——<なし>——

【教育長】 委員のみなさまから何かあったらお願いしたいがよろしいか。

では、長時間にわたり慎重にご審議いただき感謝申し上げます。

## 【閉会】

【教育長】 これをもって、大野市教育委員会4月定例会を閉会する。

午後4時35分終了

令和8年4月27日

---

(馬道委員)

---

(松谷委員)