

# 令和6年度 南っ子育成プラン

大野市有終南小学校

## 積極的生徒指導 小さな自己実現が 繰り返される

- ・自己決定(主体性)
- ・自己存在感(居場所)
- ・共感的関係(絆)

## 教育目標

自らをきりひらく子

## 南っ子の合言葉

元気 勇気 根気

～ 一生懸命がかっこいい ～

## 大野市教育理念

明倫の心を重んじ  
育てよう 大野人(おおのびと)

- ・やさしく
- ・かしこく
- ・たくましい

## めざす児童像

- ・元気に活動する児童
- ・勇気ある行動ができる児童
- ・根気よく取り組む児童
- ・笑顔いっぱいの児童

## めざす学校像

笑顔あふれる温かい学校  
～ 安心と信頼 ～

## めざす教職員像

- ・児童を元気にする教職員
- ・児童の心に寄り添う教職員
- ・児童のやる気を引き出す教職員
- ・笑顔の絶えない教職員

**研究主題: 自らの課題と向き合い、主体的に学習や生活と関わる児童の育成**  
**ー 児童が主役となり、よりよい学びや生活を創り上げるための手立ての工夫 ー**

## 最重点目標 ◎ 豊かな心

◎ 自尊感情を育み、高める。

- ・意図的に共有体験を創出して、児童と教職員、児童と児童の思いを共有することにより、基本的自尊感情を育み、高める。
- ・結果だけではなく、児童の努力の過程を認めたり褒めたりして、社会的自尊感情を育み、高める。

◎ 「みんなが主役」の温かい人間関係を育てる。

- ・自他を認め合う心を育て、いじめの未然防止に努める。
- ・居場所と絆のある温かい学級の中で、児童が安心して生活できる環境をつくり、不登校の未然防止に努める。

☆ 自尊感情が育まれている。	肯定的な保護者の回答	90%以上 (積極的な肯定40%以上)
☆ 学校生活が充実している。	肯定的な児童の回答	95%以上 (積極的な肯定75%以上)

## ○ 確かな学力

◎ 自立した学び手、協働的な学びの集団の育成を目指す。

- ・児童が自ら知識・技能を獲得していける環境づくりを進める。  
(ICTの有効活用、読書活動の推進、学習調整力の育成、対話力の育成)
- ・多様な考えを認め合いながら学ぶ、全員参加型の授業づくりをする。

◎ 授業力の向上を図る。

- ・実践や教育技術の共有システムの充実を図り、魅力ある授業づくりを目指す。
- ・授業アドバイザーや意識調査、学力調査の活用を図る。

○ 特別支援教育体制の充実を図る。

- ・特別支援教育の視点に立ち、教育的ニーズを把握し、個に応じた指導・支援を実践する。

## ○ 健やかな体

◎ 体力の向上を図る。

- ・体育授業や体育的行事、GOGOタイムを通して、運動の習慣化を図る。
- ・一人ひとりがめあてをもって自己調整しながら、  
根気強く取り組めるように活動を工夫する。

○ 望ましい生活習慣の定着を図る。

- ・自分の生活を振り返り、主体的によりよい生活習慣を  
身につけられるように活動を工夫する。  
(あいさつ、もくもく清掃、早ね早おき朝ごはん、我が家のスマートルール)

○ デジタルシチズンシップ教育の推進を図る。

- ・「禁止」から「児童主体で考える」への転換の共通理解を図る。
- ・デジタルツールの「より善い使い手」になる児童を育てる。

○ 遊び時間を確保する。

- ・同学年や異学年で遊ぶ時間を確保し、遊びの体験を蓄積させる。

☆ 授業がわかる児童	肯定的な回答95%以上	☆ マラソン大会となわとび大会で目標を達成できた児童	90%以上
☆ 主体的に学習に取り組んでいる児童	肯定的な回答90%以上	☆ 我が家のスマートルールが守れた児童	60%以上
☆ DICE授業・研究を学期に1回実施	達成率100%	☆ あいさつがよいまたはよくなった児童 肯定的な保護者の	80%以上

## ○ 家庭・地域社会から信頼される学校

◎ 教職員力の向上を図り、信頼される学校づくりを進める。

- ・信頼される教職員集団をめざし、日々研鑽に努める。
- ・「一段上の対応」や「複数対応」を心がけ、積極的で丁寧な生徒指導を意識し、保護者との緊密な連携を図れるよう努める。
- ・感染症や自然災害への万全な対策をはじめ、学校教育の安全・安心の確保に努める。

◎ 開かれた学校づくりを進める。

- ・学校公開、各種たよりなど、さまざまな機会や媒体を通じて、児童や学校の様子を家庭や地域に届ける。
- ・家庭や地域との人的結びつきを強めて、地域とともにある学校づくりをすすめる。

☆ 安心して学校に通わせている。	肯定的な保護者の回答	95%以上 (積極的な肯定70%以上)
☆ 学校生活が楽しいと感じている。	肯定的な保護者の回答	95%以上 (積極的な肯定55%以上)
☆ 開かれた学校づくりを進めている。	肯定的な保護者の回答	95%以上 (積極的な肯定55%以上)

・SDGsパートナーとしての取り組みを推進し、ふるさと大野への誇りと愛着、未来を創造する力を育てる。



## 業務改善の取り組み

・「有終南小学校業務改善方針」や「南すりむ会議」を活用して、**教職員が主体的に**業務改善を図りながら、教職の魅力化を目指す。