令和5年11月

大野市教育委員会定例会 会議録

日 時:令和5年11月21日(火)午後1時30分~午後2時40分

場 所:大野市役所 大会議室

大野市教育委員会11月定例会 次第

令和5年11月21日(火)午後1時30分~ 大野市役所 大会議室

1 開会

会議録署名人 松田委員 馬道委員

- 2 10月定例会の会議録の承認について
- 3 教育長重要事項報告
- 4 議事

議案第74号 令和5年12月大野市議会定例会提出議案(補正予算案)に ついて

5 付議事項

1) 有終西小学校児童の通学区域について

資料1

2) 非常災害等による臨時休業の校長判断の目安について

資料 2

3) 児童生徒指定学校変更許可について

資料 3

4) 12月行事予定について

資料 4

6 その他

1) 学校施設改修の事前調査結果について

資料 5

2) 10月の業務報告について

資料 6

- 3) その他
- 7 閉会

<出席者>

教育長 久 保 俊 岳 委 員(教育長職務代理者) 馬 道 保 委員 松谷 由美 委 員 松 田 輝 治 委員 羽 生 たまき 事務局(説明者) 事務局長 横 晃 弘 田 教育総務課長 尚 哲 郎 指 学校教育審議監 山川 龍 一 こども支援課長 Щ 崎 勝 彦 生涯学習·文化財保護課長 佐々木 伸 治 (書 記) 教育総務課課長補佐 森 永 奈緒子

<傍聴者> なし

【開会】

【教育長】ただいまから大野市教育委員会11月定例会を開会する。

【教育理念唱和】

【会議録署名人】

【教育長】本日の会議録署名人は、松田委員、馬道委員にお願いする。

【10月定例教育委員会会議録の承認について】

【教育長】事前にお送りした会議録案について、ご意見、ご質問等があればお願いする。

――<意見・質問なし>――

【教育長】9月定例会会議録については事務局からの提案どおり承認してよろしいか。

---<異議なし>---

【教育長】事務局の提案どおり承認する。

【教育長重要事項報告】

【教育長】本日は、最近の情勢について所感を述べる。先週、中部縦貫道を使って和泉小・中学校の児童生徒の登校状況を見に行ってきた。荒島インターチェンジから後野まで約25分で到着した。地元の方も大変便利になってただありがたいばかりだとのことであった。来年度から中学生は陽明中学校に通学する計画であり、自分としても大変うれしく思っている。

昨日の午前中は、県教育委員会の訪問と併せて、陽明中学校で美術の授業名人の授業を参観した。菱田春草の絵画「落葉」の鑑賞の授業であった。生徒の興味を引き付け、学習意欲をかき立てる指導技術に感銘を受けた。また、タブレットを駆使すると同時に、グループでの話し合いを中心とした生徒主体の授業に感動を覚えた。

昨夕は有終西小学校5年生の保護者と中学校区について意見交換会を行った。学校再編を核に大きく教育環境整備が進む中、この機会に有終西小学校と有終東小学校の件について議論し方向性を確認することの重要性を共有し、どのような形が子どもたちにとって良いのかを議論できた。特に答申にある「様々な個別事案についての丁寧な対応」についての意見交換を中心に大変有意義な時間となった。本日は4年生保護者との意見交換会を予定している。

そんな中、本日の午前中にはいとよ保育園の年長園児が19名市役所を訪れてくれた。自分たちのためにいつも頑張ってくれてありがとうとの感謝の言葉をもらった。この子たちをしっかり18年をつないで育てていかなければならないと改めて思ったところである。

このように、多方面で大野市の教育環境ひいては子育て環境の整備が着々

と進んでいる。関係各位に感謝すると共に、引き続き丁寧に職務を進めていきたい。

【議事】

【教育長】議案第74号 令和5年12月大野市議会定例会提出議案(補正予算案)について、事務局の説明をお願いする。

——<事務局長説明>——

【教育長】議案第74号についてご意見、ご質問等があればお願いする。

---<意見·質問なし>---

【教育長】議案第74号について、事務局の提案どおり承認してよろしいか。

---<異議なし>---

【教育長】議案第74号については、提案どおり承認する。

【付議事項】

【教育長】付議事項1) 有終西小学校児童の通学区域について、事務局の説明をお願いする。

——<学校教育審議監説明>——

【教育長】ご意見、ご質問などがあればお願いする。

――<意見・質問なし>――

【教育長】付議事項1)については、以上とする。

付議事項2) 非常災害等による臨時休業の校長判断の目安について、事務 局の説明をお願いする。

——<学校教育審議監説明>——

【教育長】ご意見、ご質問などがあればお願いする。

――<意見·質問なし>――

【教育長】付議事項2)については、以上とする。

付議事項3)児童生徒指定学校変更許可について、事務局の説明をお願いする。

——<学校教育審議監説明>——

【教育長】ご意見、ご質問などがあればお願いする。

――<意見・質問なし>**―**―

【教育長】付議事項3)については、以上とする。

付議事項4) 12月行事予定について、事務局の説明をお願いする。

——<各課長説明>——

【教育長】ご意見、ご質問などがあればお願いする。

――<意見・質問なし>――

【教育長】付議事項4)については、以上とする。

【その他】

【教育長】その他1)学校施設改修の事前調査結果について、事務局の説明をお願いする。

——<教育総務課長説明>——

【教育長】ご意見、ご質問等があればお願いする。

──<意見・質問なし>──

【教育長】その他1)については、以上とする。

その他 2) 1 0 月の業務報告について、説明は省略するが、ご意見、ご質問等があればお願いする。

---<意見·質問なし>---

【教育長】その他2)については、以上とする。

その他3) その他で、事務局から何かあるか。また、委員からも何かあれば ご発言いただきたい。

【生涯学習・文化財保護課長】20歳のつどいについて申し上げる。一昨年まで成人式として開催していたが、民法の改正により昨年度から20歳の方を対象とした集いを開催している。今年度の20歳のつどいは、来年1月7日の日曜日に、午後1時から大野市文化会館で一部制で開催する。現在20歳の若者8人で構成する実行委員会を7月に立ち上げ、これまでに開催の方法や、当日の企画、運営方法などについて協議いただいている。令和2年度から新型コロナウイルスの感染拡大により、3年間、教育委員の皆様には会場への出席をお控えいただいていたが、今回の20歳のつどいの式典にはぜひ出席いただきたいと考えているのでよろしくお願いする。なお、昨年度まで代わりとして実施していた20歳の方に向けた一言メッセージは終了とさせていただく。20歳のつどいの案内は改めて依頼させていただきたい。

【教育長】別室対応について補足いただきたい。

【生涯学習・文化財保護課長】これまで会場ではそれぞれの中学校ごとに分かれて座ってもらっていたが、身体に障害のある方、また皆の中に入っていけない方、また中学校時代の不登校やいじめなど心に傷を持った方など、会場には行けないけれど、20歳のつどいには出席したいと思っておられる方にも参加してもらえるようにと考えている。当日、それぞれの中学校ごとに写真撮影などはするが、その他にも、そのような対象の方々に寄り添った形で20歳のつどいを実施したい。会場とは別の場所で、サテライトという形で視聴いただいたり、また写真撮影も別室撮影させていただいたりしながら実施していきたいと考えている。

【教育長】このような対応はこれまでもとってはきたが、実際に活用していただいた方はそれほどいなかった。今年度は特にそういう方々に参加していただけるように、特段の注力をしていきたいと思っている。

【羽生委員】学校の雨漏りについてお聞きしたい。10月の上庄地区敬老会に有志として出させていただいた時に、地区の区長方々から上庄小学校体育館の雨漏りがひどくて困っているが何とかならないかという相談を受けた。もちろんその方たちも、最優先順位としては再編される学校というのはご存知なのだが、上庄小学校も残る学校という観点で見ると、子どもたちが不都合がないような対応をしていただけないものかお尋ねしたい。

【教育総務課長】基本的には大規模な工事は施設管理計画に沿ってやらせてもら うという考え方がある。ただ、トイレの改修や雨漏りなど、緊急性のあるも のについては、学校の大規模改修を待てないのでその都度対応させていただ く。学校施設の雨漏りなど不都合な状況については、予算要求前の査定の時 期に教育総務課の職員が各学校の方へ回って、校長先生や教頭先生から聞き取りをさせていただいている。いろいろな要望の中で優先順位を決めて対応していくことになる。

【教育長】施設の改修についての報告があったが、プールの老朽化についても報告があった。プール学習をどうしていくかという検討も、外部委託することも含めて進めている。夏休みのプール開放についても、今年度は非常に気温が高く実施するのが難しかった。他市町では一切学校でのプールは開放しないという方針を出しているところもある。大野市は、子どもたちに水に触れる機会は保証していきたい。検討を進めているのでまた報告させていただく。

【閉会】

【教育長】これをもって、大野市教育委員会11月定例会を閉会する。

午後2時40分終了

令和5年11月21日	
	(松田委員)
	 (馬道委員)