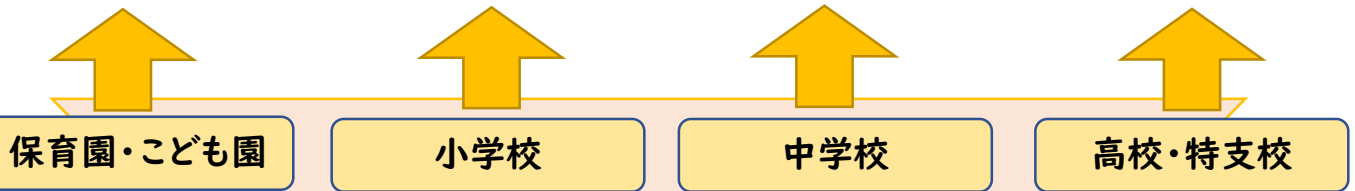


18年をつなぎ

「**優しく、賢く、たくましい大野っ子**」を育成します



スムーズな校種間接続、学びの連続性の維持、実践の共通理解など

幼小連絡協議会
(保育園・こども園、小学校)

中学校区研究会
(小学校、中学校)

小中高連携協議会
(小学校、中学校、高等学校)

**大野っ子
育成の集い**

教職員の思いや意識の共有
18年をつなぐ教育の共通理解

結・協議会
(保育園・こども園、小学校、中学校、高等学校)

「18年をつなぐ教育」実現のための**基幹エンジン**
園・校種を超えた協議の場、連携の方向性の提案

結・協議会 R7の取り組み

学びに一貫性・連続性を持たせる取り組み

「中学校区研」への参加促進

(高校、特支校、保育園、こども園)

【こどもが主語】
進学後に学び・成長が
つながる
こどもが主役の学び

「探究」の交流促進

・高校の発表会の案内を小中に発送
(探究・課題研究)
・担当者会の開催

【こどもが主語】
小中高生の探究発表会
探究の進め方のイメージが明確に
地元の学校への憧れ

参観交流の活性化

・公開授業、保育、発表会の案内の配布
・「つなぐ18」への掲載
・参観する際の視点の明確化と共通理解

【こどもが主語】
進学後に学び・成長が
つながる
こどもが主役の学び

児童生徒の理解をつなげる取り組み

キャリアパスポートの作成

・夢へのパスポートを小・中・高とつなぐ
・大野版夢へのパスポートの作成

【こどもが主語】
自分の成長・変容を実感できる自己理解のための資料

1 年　くみ　なまえ
名前（　　　　　）

月 日

○ じぶんのよいところ

(しゃしん・にがおえ)

○ すきなこと

○ 大きくなったら、こんなことがしたい！（えや文でかこう。）



1 年 くみ ^{なまえ} 名前 ()

1 ^{ねんせい} 1年生をふりかえって、がんばったことやうれしかったことをおもい出してかきましょう。

月 日

2 みんなのためにがんばったことをかきましょう。(かかりのしごと、とうばんなど)

月 日

みんなのためにがんばったこと

--

おもったこと、かんがえたこと

--

--

3 ^{ねんせい} 2年生でがんばりたいことをかきましょう。

月 日

2年生でがんばりたいこと

--

2 年 組 名前 ()

月 日

○ 自分のよいところ

(しゃしん・^{におえ}似顔絵)

○ すきなこと

○ 大きくなったら、こんなしごとがしたい！こんなしごとがしたい！（絵や文でかこう。）



○ そう思った理由を書きましょう。

2 年 組 名前 ()

1 2年生をふりかえって、がんばったことやうれしかったことを思い出して書きましょう。
(1年生の時とくらべてみよう。) 月 日

2 みんなのためにがんばったことを書きましょう。(かかりのしごと、当番など) 月 日

みんなのためにがんばったこと
思ったこと、考えたこと

3 3年生でがんばりたいことを書きましょう。 月 日

3年生でがんばりたいこと

)

日

自分のよいところ

(写真・^{にが お え}似顔絵)

すきなこと、夢中^{むちゅう}になっていること

こんな人になりたい！ 将来こんなことがしてみたい！

大人になったら、こんな仕事がしたい！（理由もいっしょに書きましょう。）

そのためにどんなことをがんばりたいのか、書きましょう。

3年 組 名前 ()

- 1 3年生をふりかえって、がんばったことやうれしかったことを思い出して書きましょう。
(2年生の時とくらべてみよう。) 月 日

- 2 みんなのためにがんばったことを書きましょう。(係の仕事、当番など) 月 日

みんなのためにがんばったこと
思ったこと、考えたこと

- 3 4年生でがんばりたいことを書きましょう。 月 日

4年生でがんばりたいこと

)

日

○ 自分のよいところ

(写真・^{にが お え}似顔絵)

○ 好きなこと・夢中になっていること

○ こんな人になりたい！ 将来、こんなことをやってみたい！
大人になったら、こんな仕事がしたい！

○ そう思った理由を書きましょう。

○ ^{ゆめ}夢や目標に近づくために、どんなことに挑^{ちようせん}戦したいか書きましょう。

4 年 組 名前 ()

- 1 4年生をふり返って、がんばったことやうれしかったことを思い出して書きましょう。
(3年生の時とくらべてみよう。) 月 日

- 2 「働くこと」について学習したことを書きましょう。 月 日

「働くこと」について学習したこと、考えたこと

- 3 ^{ゆめ}夢や目標に向かって、5年生でがんばりたいことを書きましょう。 月 日

5年生でがんばりたいこと

5 年 組 名前 ()

月 日

○ 自分のよいところ

(写真・似顔絵)

○ 好きなこと・夢中になっていること

○ こんな人になりたい！ 将来、こんなことをやってみたい！
大人になったら、こんな仕事がしたい！

○ 夢や目標に近づくために、どんなことに挑^{ちようせん}戦したいか書きましょう。

○ 読書や映画、テレビや音楽などで、心に残っていることを書きましょう。

5年 組 名前（ ）

- 1 5年生をふり返って、がんばったことやうれしかったことを思い出して書きましょう。
(4年生の時と比べてみよう。) 月 日

- 2 働くことや職業について学習したことを書きましょう。 月 日

働くことや職業について学習したこと、考えたこと

- 3 夢や目標に向かって、6年生でがんばりたいことを書きましょう。 月 日

6年生でがんばりたいこと

6 年 組 名前 ()

月 日

○ 自分のよいところ

(写真・似顔絵)

○ 好きなこと・夢中になっていること

○ こんな人になりたい！ 将来こんなことをやってみたい！
大人になったら、こんな仕事がしたい！

○ 夢や目標に近づくために、つけたい力は何ですか？そのためにどんなことをがんばったり、挑戦ちようせんしたりしたいのか、考えて書きましょう。

[illegible]

6年組 名前（ ）

- 1 6年生をふり返って、がんばったことやうれしかったことを思い出して書きましょう。
(5年生の時と比べてみよう。) 月 日

- 2 働くことや職業について学習したことを書きましょう。 月 日

働くことや職業について学習したこと、考えたこと

- 3 夢や目標のために、中学校でがんばりたいことを書きましょう。 月 日

中学校でがんばりたいこと

ふくいの先人に学ぼう

○福井県立こども歴史文化館 [これきサーチ](#) へのリンク

【冊子「夢へのパスポート」で紹介の先人たち】

福井の先人たちを
調べてみよう！

- 松旭斎 天一 （しょうきょくさい てんいち）
- 橋本 佐内 （はしもと さない）
- 橘 曙覧 （たちばなの あけみ）
- 南部 陽一郎 （なんぶ よういちろう）
- 松平 春嶽 （まつだいら しゅんがく）
- 由利 公正 （ゆり きみまさ）

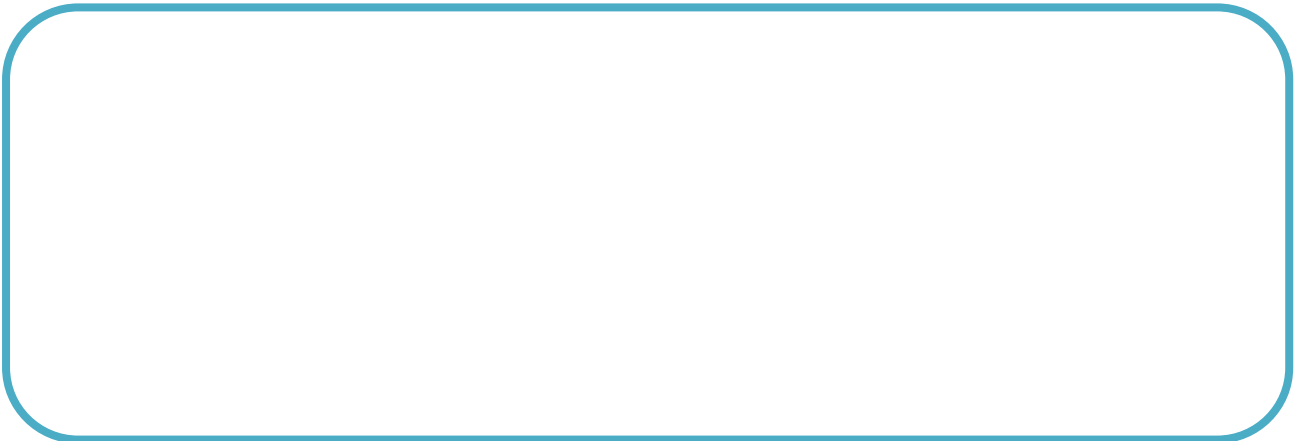
1 年 組 氏名 ()

月 日

○ 中学校でやってみたいこと、がんばりたいことは何ですか？



○ 中学1年生でやってみたいこと、がんばりたいことは何ですか？



○ 将来どんな職業に就きたいですか？夢や目標を書きましょう。
その夢の実現のため、挑戦していきたいことを書きましょう。



1 年 組 氏名 ()

1 1年生の活動を振り返って、どんなことができるようになったか、具体的に書きましょう。 月 日

こんな場面でこんなことができた

2 あなたのよいところを書きましょう。

月 日

自分のよいところや、小学生の時と比べて中学生になって変わったところ

3 職業や進路に関する学習について書きましょう。

月 日

学んだこと 考えたこと

2年 組 氏名 ()

月 日

○ 中学2年生でやってみたいこと、がんばりたいことは何ですか？



○ そのためには、どんな力が必要か考えて書きましょう。



○ 将来、どんな職業に就きたいですか？夢や目標を書きましょう。
その夢の実現のため、挑戦していきたいことを書きましょう。



2 年 組 氏名 ()

1 2 年生の活動を振り返り、1 年生と比べてどんなことができるようになったか、具体的に書きましょう。 月 日

こんな時にこんなことができるようになった

2 あなたのよいところを書きましょう。 月 日

自分のよいところや、1 年生の時と比べて変わったところ

3 職業や進路に関する学習について書きましょう。 月 日

学んだこと、考えたこと

3年 組 氏名 ()

月 日

- 中学3年生でやってみたいこと、がんばりたいことは何ですか？
中1、中2で書いたことを振り返りながら書きましょう。

- あなた自身の未来を想像してみましょう。

来年の今頃



30歳の頃



3 年 組 氏名 ()

- 1 3 年生の活動を振り返って、2 年生と比べて自分にどんな力が付いたのか、具体的なエピソードを含めて書きましょう。 月 日

こんな時に、こんな力を発揮できた

- 2 あなたのよいところ、得意なことを書きましょう。 月 日

自分のよいところや得意なこと、2 年生の時と比べて変わったところ

- 3 職業や進路に関する学習、進路選択を通して、学んだことを書きましょう。 月 日

学んだこと、考えたこと
