



①



③



②



④

児童が主体となりミミズを育て自作グッズ制作やPRに挑み、生ごみとCO₂削減を地域と共に進める持続可能なプロジェクト学習の取組

①ミミズデザインTシャツづくり
児童がアイデアを出し、企業と協力してグッズを製作した。

②上庄夏まつりでのPR活動
地域の夏まつりに参加し、活動をPRした。また、活動資金獲得のため、Tシャツ等を販売した。

③コンポストカバー改造後
福井大学、酒井化学工業の協力の下、酷暑に負けないようミミズの環境を改善した。

④ミニコンポストによる対照実験
ミニコンポストを設置し、コンポストカバーの違いによるミミズの育成状況の違いを観察開始した。