



【大野市教育理念】明倫の心を重んじ、育てよう大野人

【教育目標】ふるさとに学び、心豊かにたくましく、未来を拓く児童の育成

【研究主題】主体的に学びを活用・探求する児童の育成 ～つながる学びを通して～

校訓

・ 振 気 勉 学

めざす
教師像

- ・ 心豊かな教師
- ・ 敬愛され、信頼される教師
- ・ 研究と修養に努める教師



めざす
児童像

- ・ ふるさとを愛し誇りに思う子
- ・ いつも明るい元気な子
- ・ ずっとがんばろうとする子
- ・ みんなのことを考える子

重点目標

未来を拓く心

【自分の良さや他者の価値を認め、
他者や社会とより良い関係を築こうとする心】

- ① 自他の命・人権を大切にすることを育てる。
- ② 体験・交流活動を通して社会性を育てるとともに、自分の生き方や未来について考える態度を育む。
- ③ ふるさとを愛し誇りに思う心を育てる。

未来を拓く学び

【WITH ME 学習（ふるさと学習）や探究的な学びを
通して培われる確かな学力】

- ① つながりを意識した学習の場を設定し、学びの深まりや広がりを促す。
- ② ふるさとを学びの場とし、習得した知識・技能を活用する探究的な学びに取り組む。
- ③ 様々な学びの場面において、児童が ICT を効果的に活用できる力を育成する。

未来を拓く身体

【健康でたくましい身体】

- ① すすんで運動に取り組み、体力の向上を図ろうとする態度を育てる。
- ② 豊かな自然を生かし、様々な運動に取り組ませることで体力や運動技能の向上を図る。
- ③ 健康や食に対する意識を高め、実践意欲を育てる。

未来を拓く交流

【地域に開かれ、地域と共に子どもを育てる学校】

- ① 保護者や地域に積極的に情報発信し、学校への理解を深める。
- ② 地域との交流を図る。
- ③ 地域の教育力を学校教育に生かす。
- ④ 学校運営協議会や保護者と連携し、より良い学校づくりを進める。

具体的な取り組み

- ①教育活動全体を通し、自他の命や人権の大切さを指導する。
- ②行事や体験活動において、児童が他者と協働することを通して社会性を育てる。
・ 他校の児童や地域の方々などとふれあい、他者の価値観や生き方、夢などについて知る機会を通して、自分の生き方や将来について考えさせる。
(学校が楽しいと思う児童 90%)(みんなできがやがするのが楽しい 90%)
- ③和泉ならではの活動に取り組み、和泉の伝統文化を学んだり和泉のよさを再確認したりして、ふるさとへの理解と愛着を深める。

- ①児童の思考を引き出したり、学びをつないだりする等、子どもの思考の深まりや広がりを意識した学習活動をデザインする。また、保育園や陽明中校区を交えた保小中連携を意識した取り組みを進める。
(授業がよくわかると答える児童 90%)
(学習したことを、次の授業や生活にいかすことができた児童 90%)
- ②地域の人・モノについて興味・関心をもった課題について、既習事項を活用して学びを進め発信する探究活動に取り組む。
- ③あらゆる教育活動で ICT の活用を進めるとともに、効果的な活用について児童に選択させる場面を設定する。
(ICT を有効に活用し学習に取り組んだ児童 90%)

- ①体育活動で一人一人が達成目標を設定し、体力づくりに主体的に取り組む意欲を高める。
(積極的に運動に取り組んだ児童 90%)
(体力が向上したと感じている児童 90%)
- ②地域の豊かな自然を生かしてスキーに親しむことで、体力や運動技能の向上に努める。
- ③栄養バランスや適切な食事の量などについて理解し、家庭と連携しながら健康な食生活の実現をめざす。

- ①各種たより・SNS による情報発信や学校公開を通して、児童の学びや活動の様子を家庭や地域に伝える。
(児童の活動の様子等が分かったと答える保護者 100%)
- ②九頭竜マルシェや紅葉まつり等、地域行事に積極的に参加し学習成果を発表することで、ふるさとを知りふるさとを愛する心を育てる。
- ③積極的に地域の力を生かした学習を進めるとともに、伝統文化に親しむ機会を多く設ける。
(学校は地域の方々と連携して積極的にふるさと学習を進めていると答える保護者 100%)
- ④学校運営協議会や保護者とのつながりを強め、地域の力を活用することによって、より良い学校づくりに努める。
(学校は地域の方々と連携して、よりよい学校づくりを進めていると答える保護者 100%)

<業務改善のための取組>

- ・ 会議時間の短縮、C4th 等を活用した業務の効率化を図るとともに、職員のタイムマネジメントを推進する。