



# 1 スクールプラン

大野市【魅力ある学校づくり】

大野市教育理念  
明倫の心を重んじ 育てよう大野人

**阪谷** 学校教育目標 **豊かな心を持ち あすをきりひらく子**

|        |  |
|--------|--|
| 校訓     | <b>修学力行</b>  |
| めざす学校像 | <b>笑顔かがやく学校〈超楽校※〉</b><br>(※さらに楽しむ学校)   |
| めざす児童像 | <b>やさしく・かしこく・たくましい 阪谷っ子</b>  |
| めざす教師像 | <「福井県職員クレド」より> “徹底的に現場にこだわり 声を聴く”<br><b>①「現場」って本来の職場 ②「挑戦」って毎日するもの</b><br><b>③「協働」って仕掛けづくり ④「創意工夫」って現状打破</b><br><b>⑤「効率化」って決める覚悟</b> |

【児童の実態】  
・素直で真面目でよく頑張る  
・向上心、積極性に課題  
・インターネット利用に課題

【教師の願い】  
・主体的に課題解決に向かう子  
・夢や希望に向かって学ぶ子  
・自己肯定感をもつ子

【保護者・地域の願い】  
・思いやりのある子  
・自分で考え行動する子  
・ふるさとを愛する子

重点目標 【確かな学力を育む学校づくり】

【安心して通える学校づくり】

| やさしく                               | かしこく                                 | たくましく  | 信頼   |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| ★夢づくり<br>夢や希望に向かう社会とつながる見方・考え方を育てる | ★確かな学力<br>基礎基本・読解力・情報活用能力・論理的思考力を育てる | ★先ず健康<br>健康・体力と安全・生命尊重の推進                                | ★連携・発信<br>関係機関・家庭・地域との連携・魅力発信の推進                     |
| ★絆づくり<br>個性・多様性の尊重と社会に向かう学びの推進     | ★子ども主体の学び<br>個別最適な学び・協働的な学びの推進       | ★社会を生きぬく力<br>安全・責任・規範意識を高め命を守る                           | ★ふるさとの学び<br>ふくいSDGs※・「星の故郷阪谷」探究活動の推進<br>(※持続可能な開発目標) |
| ★居場所づくり<br>基本的自尊感情・社会的自尊感情を育てる     | ★学びを楽しむ<br>深い思考を促す「本質的な問い」を軸にした学びの推進 | ★情報活用の推進<br>デジタルシティズンシップ※<br>教育の推進<br>(※子どもが自分事として機器を管理) | ★社会とのつながり<br>SDGs※・社会とつながる活動の推進                      |

## 具体的な取組

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 自分の行動や生き方を見つめ考え議論する道徳を基盤にした夢づくり | <input type="checkbox"/> AI※ドリル・アプリ※を活用した基礎学力定着・応用力挑戦 (※人工知能 ※ソフトウェア) | <input type="checkbox"/> 健康・体力向上に挑戦する機会・場の設定とリスクマネジメント※ (※学校の危機管理) | <input type="checkbox"/> 関係機関や学校、家庭や地域との連携・魅力発信         |
| <input type="checkbox"/> 外部機関を含むサポート体制の自立支援と人とのつながり      | <input type="checkbox"/> 多様な考えに触れる対話・自己内対話に向かう子を育てるファシリテート※(※学びのサポート) | <input type="checkbox"/> 心のアンケート等を活用した家庭との連携・協力                    | <input type="checkbox"/> 「星空の街・あおぞらの街全国大会」を意識した探究活動     |
| <input type="checkbox"/> 人としての基本的・社会的な姿勢・態度を育てる自分づくり     | <input type="checkbox"/> 学習到達目標を意識し「本質的な問い」を軸にした授業づくり                 | <input type="checkbox"/> 学校・家庭における情報活用力とモラルの育成                     | <input type="checkbox"/> 関係機関・家庭・地域をつなぐコアな地域貢献活動 (※中核的) |

## 数値目標

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ・学校が楽しい(90%)<br>・人とのつながり(60%)<br>・挨拶・返事(90%) | ・確かな学力(90%)<br>・主体的な学び(90%)<br>・自己肯定感(80%) | ・健康・体力・安全(事故0)<br>・生活習慣(90%)<br>・読書・新聞・情報(80%) | ・連携・発信(90%)<br>・ふるさとの学び(90%)<br>・社会とつながる(80%) |
|--|--|--|---|

## 研究主題

### 対話的な深い学びに向かう子の育成

— 「本質的な問い」を軸に 子どもとともにつくる授業 —

## 業務改善

### SAKADANI <3S>

- S 整理** カリキュラム・マネジメントデザイン (※教育活動全体の関係を描く)
- S 精選** 業務精選 16:30定時退庁
- S 進化** DX※推進 OODAループ※ (※デジタルによる変革) (※短期・機動的)