

積極的生徒指導
 小さな自己実現が
 繰り返される

- ・自己決定(主体性)
- ・自己存在感(居場所)
- ・共感的関係(絆)

教育目標
自らをきりひらく子

大野市教育理念
 明倫の心を重んじ
 育てよう 大野人(おおのびと)

- ・やさしく
- ・かしこく
- ・たくましい

南っ子の合言葉
元気 勇気 根気
 ～ 一生懸命がかっこいい ～

めざす児童像

- ・元気に活動する児童
- ・勇気ある行動ができる児童
- ・根気よく取り組む児童
- ・笑顔いっぱいの児童

めざす学校像
 笑顔あふれる温かい学校
 ～ 安心と信頼 ～

めざす教職員像

- ・児童を元気にする教職員
- ・児童の心に寄り添う教職員
- ・児童のやる気を引き出す教職員
- ・笑顔の絶えない教職員

研究主題: 自らの課題と向き合い、主体的に学習や生活と関わる児童の育成
一 児童が主役となり、よりよい学びや生活を創り上げるための手立ての工夫 一

最重点目標 ◎ 豊かな心

- ◎ 自尊感情を育み、高める。
 - ・意図的に共有体験を創出して、児童と教職員、児童と児童の思いを共有することにより、基本的自尊感情を育み、高める。
 - ・結果だけでなく、児童の努力の過程を認めたり褒めたりして、社会的自尊感情を育み、高める。
- ◎ 「みんなが主役」の温かい人間関係を育てる。
 - ・自他を認め合う心を育て、いじめの未然防止に努める。
 - ・居場所と絆のある温かい学級の中で、児童が安心して生活できる環境をつくり、不登校の未然防止に努める。

☆ 自尊感情が育まれている。 肯定的な保護者の回答 90%以上(積極的な肯定40%以上)
 ☆ 学校生活が充実している。 肯定的な児童の回答 95%以上(積極的な肯定75%以上)

○ 確かな学力	○ 健やかな体
◎ 自立した学び手、協働的な学びの集団の育成を目指す。 <ul style="list-style-type: none"> ・児童が自ら知識を獲得するために必要な基礎基本の力を身につけさせる。 ・多様な考えを認め合いながら学ぶ、全員参加型の授業づくりをする。 ◎ 授業力の向上を図る。 <ul style="list-style-type: none"> ・魅力ある授業づくりを目指す。 ・教職員の実践や教育技術の共有システムを充実させる。 ・授業アドバイザーや意識調査の活用を図る。 	◎ 体力の向上を図る。 <ul style="list-style-type: none"> ・体育授業や体育的行事、GOGOタイムを通して、運動の習慣化を図る。 ・一人ひとりがめあてをもって自己調整しながら、根気強く取り組めるように活動を工夫する。 ◎ 望ましい生活習慣の定着を図る。 <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、もくもく清掃、早ね早おき朝ごはん、適正なネットやSNSの利用を呼びかける。
☆ 授業がよくわかる 肯定的な回答95%以上 ☆ 主体的に学習に取り組んでいる 肯定的な回答90%以上 ☆ ミニ研修の講師を1回以上務める 達成率100%	☆ マラソン大会となわとび大会で目標達成 90%以上 ☆ 我が家のスマートルールが守れた児童 60%以上 ☆ あいさつがよいまたはよくなった児童 肯定的な回答 75%以上

○ 家庭・地域社会から信頼される学校

- ◎ 教職員力の向上を図り、信頼される学校づくりを進める。
 - ・信頼される教職員集団をめざし、日々研鑽に努める。
 - ・「一段上の対応」を心がけ、積極的で丁寧な生徒指導を意識し、保護者との緊密な連携を図れるよう努める。
 - ・感染症や自然災害への万全な対策をはじめ、学校教育の安全・安心の確保に努める。
 - ◎ 開かれた学校づくりを進める。
 - ・学校公開、各種たよりなど、さまざまな機会や媒体を通じて、児童や学校の様子を家庭や地域に届ける。
 - ・家庭や地域との人的結びつきを強めて、地域とともにある学校づくりをすすめる。
- ☆ 安心して学校に通わせている。 肯定的な保護者の回答 95%以上(積極的な肯定70%以上)
 ☆ 学校生活が楽しいと感じている。 肯定的な保護者の回答 95%以上(積極的な肯定60%以上)
 ☆ 開かれた学校づくりを進めている。 肯定的な保護者の回答 95%以上(積極的な肯定50%以上)

・SDGsパートナーとしての取り組みを推進し、ふるさと大野への誇りと愛着、未来を創造する力を育てる。



業務改善の取り組み
 ・「有終南小学校業務改善方針」や「南すりむ会議」を活用して、業務改善を図りながら、教職の魅力化を目指す。