

令和7年度 南っ子育成プラン

大野市有終南小学校

積極的生徒指導
小さな自己実現が
繰り返される

- ・自己決定(主体性)
- ・自己存在感(居場所)
- ・共感的関係(絆)

教育目標

自らをきりひらく子

南っ子の合言葉

元気 勇気 根気

～ 一生懸命がかっこいい ～

大野市教育理念
明倫の心を重んじ
育てよう 大野人(おおのびと)

- ・やさしく
- ・かしこく
- ・たくましい

めざす児童像

- ・元気に活動する児童
- ・勇気ある行動ができる児童
- ・根気よく取り組む児童
- ・笑顔いっぱいの児童

めざす学校像

笑顔あふれる温かい学校

～ 安心と信頼 ～

めざす教職員像

- ・児童を元気にする教職員
- ・児童の心に寄り添う教職員
- ・児童のやる気を引き出す教職員
- ・笑顔の絶えない教職員

重点目標 ◎ 豊かな心・健やかな体	重点目標 ◎ 確かな学力
◎自尊感情を育み、高める。 ・意図的に共有体験を創出し、児童と教職員、児童と児童の思いを共有することにより、基本的自尊感情を育み、高める。 ・結果だけではなく、児童の努力の過程を認めたり褒めたりして、社会的自尊感情を育み、高める。 ○みんなで主役の温かい人間関係を育てる。 ・自他を認め合う心を育て、いじめの未然防止に努める。 ・居場所と絆のある温かい学級の中で、児童が安心して生活できる環境をつくり、不登校の未然防止に努める。 ☆自尊感情が育まれている。 肯定的な保護者の回答 95%以上(積極的な肯定40%以上) ☆学校生活が充実している。 肯定的な児童の回答 90%以上(積極的な肯定75%以上) ◎体力の向上を図る。 ・体育授業や体育的行事、GOGOタイムを通して、運動の習慣化を図る。 ・一人ひとりがめあてを持って自己調整しながら、根気強く取り組めるように活動を工夫する。 ◎望ましい生活習慣の定着を図る。 ・自分の生活を振り返り、主体的に よりよい生活習慣を身につけられるように活動を工夫する。 (あいさつ、もくもく清掃、早ね早おき朝ごはん、我が家のスマートルール) ○デジタルシチズンシップ教育の推進を図る。 ・デジタルツールの「より善い使い手」になる児童を育てる。 ○校庭芝生化を生かした教育課程を編成する。 ○遊び時間を確保する。 ・同学年や異学年で遊ぶ時間を確保し、遊びの体験を蓄積させる。 ☆マラソン大会となわとび大会に向けて、 進んで運動に取り組めた児童 70%以上 ☆我が家のスマートルールが守れた児童 60%以上 ☆あいさつがよいまたはよくなった児童 80%以上 ☆Dice授業を学期に1回実施 達成率100%	◎自立した学び手、協働的な学びの集団の育成を目指す。 ・児童自らが知識・技能を獲得していける環境づくりを進める。(ICTの活用、読書活動の推進、学習調整力の育成、対話力の育成) ◎自身の成長をみんなが実感できるような授業づくりをする。 ・全員参加型の魅力ある授業づくりをする。 ・自己の考えを他者との学びによって深められる授業づくりをする。 ・振り返りを通して自己の変容や学びを実感できる授業づくりをする。 ○学力調査や児童意識調査等の有効活用と、実践や教育技術の共有を通して、授業力の向上を図る。 ○特別支援教育体制の充実を図る。 ・特別支援教育の視点に立ち、教育的ニーズを把握し、個に応じた指導・支援を実践する。 ☆授業がわかる児童 肯定的な回答95%以上 ☆主体的に学習に取り組んでいる児童 肯定的な回答95%以上 ◎家庭・地域から信頼される学校 ◎教職員力の向上を図り、信頼される学校づくりを進める。 ・信頼される教職員集団を目指し、日々研鑽に努める。 ・「一段上の対応」「複数対応」を心がけ、積極的で丁寧な生徒指導を徹底し、「児童の納得・保護者の理解」を得られるように努める。 ◎開かれた学校づくりを進める。 ・学校公開、各種たよりなど、様々な機会や媒体を通して、児童や学校の様子を家庭や地域に届ける。 ・家庭や地域との人的に結びつきを強めて、地域とともにある学校づくりを進める。 ☆安心して学校に通わせている。 肯定的な保護者の回答 95%以上(積極的な肯定70%以上) ☆学校生活が楽しいと感じている。 肯定的な保護者の回答 95%以上(積極的な肯定50%以上) ☆開かれた学校づくりを進めている。 肯定的な保護者の回答 95%以上(積極的な肯定55%以上)

【研究主題】 みんなで主役

ー ともにによりよい学びや生活を創り上げる児童の育成 ー

・SDGsパートナーとしての取り組みやふるさと教育を推進し、ふるさと大野への誇りと愛着、未来を創造する力を育てる。



業務改善の取り組み

- ・心理的安全性の高い職場の雰囲気大切に。
- ・教育のあたりまえを再考し、教職員が主体的に業務改善を図りながら、教職の魅力化を目指す。