



令和7年度 大野市有終西小学校スクールプラン

〈大野市教育理念〉
明倫の心を重んじ育てよう 大野人



持続可能な社会の創り手を育てるために
学校教育全体でSDGsに取り組む

校訓 靡不有初 鮮克有終

(はじめあらざるはなし よくおわりあるはずくなし)

伝統をつなぎ、未来をつくる子どもたち

地域の風がいきかう学校づくり

【合言葉】くいなき がんばり

学校・地域教育目標

心豊かにたくましく生きる子の育成

めざす児童像

- ・自分で判断し、行動できる子
- ・進んで学び、最後までやりとげる子
- ・優しく素直で、思いやりのある子
- ・一生懸命で感謝を忘れない子
- ・たくましく、元気な子
- ・ふるさとや自然を愛する子

ふくいSDGsパートナー



めざす教職員像

- ・子どもの心によりそう教職員
- ・いつも笑顔で心も体も元気な教職員
- ・向上心を持ち、学び続ける教職員
- ・教養があり心豊かな教職員
- ・信頼を得る教職員
- ・声と気持ちをかけ合う教職員

研究主題

自分の考えを豊かに表現し、主体的に学び合う児童の育成

確かな学力

★ できる わかる やりとげる

- ◎ 協働的・対話的な学習を通して、自分の考えを豊かに表現し、主体的に学び合う子の育成
- 自ら学び最後まで集中して課題解決を目指す力の育成

思いやりの心と温かい仲間

★ みんななかよし

- ◎ 自尊感情を高め、仲間とともに成長しようとする子の育成
- 仲間の気持ちに寄り添い、共感的に声かけできる集団の形成

健やかな体と心

★ さわやかな生活づくり

- ◎ 体力の向上を図りながら生活を見直し、自ら改善できる子の育成
- 挑戦する心、最後まで頑張る心をもつ子の育成

家庭・地域との連携

★ ふるさととつながる

- ◎ 西校で学ぶことに誇りを持ち大野の未来を考えようとする子の育成
- 家庭や地域を気持ちのよい挨拶でつなぐ子の育成

重点目標

具体的な取組

- ・授業改善のための「6actions」を意識した授業づくりの工夫(問い、見通し、決定・選択、表現、ふりかえり、学びの実感)
- ・ICT 機器活用の工夫や合理的配慮による個に応じた学習支援の展開
- ・確かな学力を定着させるための評価の分析とそれを受けた実践の工夫

- ・自己肯定感や自己有用感、互いを認め合う心を育む学級づくりや体験活動の工夫
- ・安心して生活できる集団形成のための児童実態把握の実施(いじめ・不登校の未然防止、人権意識を高める活動)

- ・保健指導や家庭との連携のもと「早ね早おき朝ごはん+歯磨き」の習慣形成
- ・ビジョントレーニング、リフレッシュタイム等の目の健康の保持増進の工夫
- ・メディアコントロールの重要性の理解と実践する態度の育成(西の子メディアルールの定着)
- ・めあてを持って運動に取り組むことによる体力と持久力の向上のための工夫

- ・生活科や総合的な学習、道徳等での地域を素材とした学習を積極的に行い、ふるさと大野や母校西校を愛する心情と実践力を高める手立ての工夫
- ・場に応じて、いつでもどこでも自分からすすんで気持ちよく挨拶できる習慣の形成

- ・授業が分かると答える児童 90%以上
- ・自分の考えを深め、工夫して表現しようとする児童90%以上
- ・自分の学びを実感できる児童 90%以上

- ・学校が楽しいと答える児童 100%
- ・友だちと仲良くできる児童 100%
- ・人のために役立っていると実感できる児童 90%以上

- ・「早ね早おき朝ごはん+歯磨き」を習慣化している児童 90%以上
- ・体力づくりに意欲的に取り組む児童 90%以上

- ・西校や大野のことが好きな児童 90%以上
- ・我が子はきちんとあいさつすると答える保護者80%以上

【業務改善のための取り組み】……ゆとりを生みつつ、児童の学びも保障するためのメリハリのある多様な働き方

・在校時間 10h/日～11h/日の意識(水曜日は10h/日) ・自己申告制の定時退庁(月1回以上) ・会議や研究会の終了時刻設定 ・ペーパーレスと効率化(会議、連絡) ・校時表や行事の見直し