

【人権問題啓発教材DVD一覧】 学校、地域の学習会などにご利用ください。

No.	題名	内容	時間
1	桃色のクレヨン (アニメ) (文部科学省選定)	知的障害のあるいとことのふれあいを通じて「かけがえのない命」「思いやりの心」を大事にすることに主人公は気づかされる。子どもと大人と一緒に見て楽しめる心温まる作品	【対象】 小学生～一般 【時間】28分
2	プレゼント (アニメ) (2004年優秀映画教材選奨 最優秀賞受賞、 文部科学省選定)	子どもたちに、身近な問題であるいじめについて考えてもらうことにより、自分の人権の大切さに気づき、さらに自分と同様に他人の人権も大切であることに気付いてもらう作品	【対象】小学生 【時間】17分
3	めぐみ (アニメ) (文部科学省選定)	拉致という、自由を奪う行為をわすれないでください。	【対象】 小学生～一般 【時間】25分
4	手話で楽しむニッポンの民話 (アニメ) (文部科学省選定)	桂福団治さんが心の手話落語で語ります。 ・ツルの恩返し ・どっこいしょの豆腐 ・鶴亀さん	【対象】 小学生～一般 【時間】19分
5	鬼の子とゆきうさぎ (アニメ) (文部科学省選定)	やさしさや思いやりの心、家族のぬくもりを伝える内容	【対象】 小学生～一般 【時間】22分
6	未来への虹 (アニメ) (文部科学省特別選定)	おじさん家に遊びに来ていた正太(小6)はいとこの香奈(小1)。ハンセン病で隔離され、治っても差別され続けた話を聞いて、子どもたちが決意をし、成長していく姿の作品	【対象】 小学生～一般 【時間】30分
7	はばたけ明日への瞳 (教育映画祭最優秀作品賞受賞) (文部科学省選定)	情緒障害の少年はクラスで「いじめ」にあい、学校へ来なくなってしまふ。しかし、担任の先生の努力と「いじめ」を反省したクラスの生徒たちの思いやりで、少年は立ち直っていく。	【対象】 小学生～一般 【時間】51分
8	てくてく冒険家 永瀬忠志 アフリカに行く (文部科学省選定)	自分との闘いに挑戦する一人の男リヤカーを引き、サハラ砂漠徒歩横断一万一千100キロを歩いた秘蔵映像の記録。	【対象】 小学生～一般 【時間】35分
9	えっ!?これも人権 (文部科学省選定)	日常ありがちな風景としての人権問題を取り上げ、子どもの巻・暮らしの巻・会社の巻の3部構成で問いかけるミニドラマ	【対象】 小学生～一般 【時間】30分
10	スマホの落とし穴	【目次】 ・ルールは決めただけど・・・ ・そんなつもりじゃ・・・ ・フィルタリングは大事 ・SNSは便利に使おう 他	【対象】 小・中学生 【時間】34分
11	同級生	部落差別が原因で物別れになった二人の父親が、子どもたちや家族同士のふれあいの中で再び部落差別と向き合いながら友情を取り戻していく。	【対象】 小学生～一般 【時間】30分
12	同和問題	結婚相手にいて、第二次世界大戦までの部落差別、戦後の高度経済成長と同和对策事業特別措置法の施行、寝た子を起こすな論 他  同和問題の歴史、同和問題解決への取組み、同和問題の現在、人権尊重社会をめざして	【対象】 小学生～一般 【時間】19分  【対象】 人権教育・啓発 担当者 【時間】61分
13	差別の病と生きて ～ハンセン病のいま～	患者や回復者(病気を完治させた人)は今なお厳しい差別と偏見にさらされている。世界そして日本のハンセン病に罹った人々の日常を取材し、彼らの“声なき声”の記録。	【対象】一般 【時間】30分
14	拉致 ～許されざる行為～ 北朝鮮による日本人拉致の悲劇	拉致問題は、我が国の国家主権及び国民の生活と安全に関わる重大な問題である。この許されない行為について、日本国政府が作成し解説した作品。	【対象】一般 【時間】20分
15	人権感覚を磨きませんか	心理テストや自筆のマンガを使い、人権問題をユニークでユーモラスに分かり易く解説した講演の記録。	【対象】一般 【時間】30分

【人権問題啓発教材DVD一覧】 学校、地域の学習会などにご利用ください。

No.	題名	内容	時間
16	見上げた青い空 (文部科学省選定)	中学生の、インターネットや携帯電話など“いじめ”の本質を直視し、あらためてこの問題について考える。	【対象】中学生・青年向き 【時間】34分
17	あなたがあなたらしく生きるために	性的マイノリティとは ドラマ「トランスジェンダーの中学生 陽菜の場合」 ドラマ「同性愛の会社員 雄輔の場合」他	【対象】中・高生、一般、管理者等 【時間】30分
18	未来を拓く5つの扉	【目次】 ・本当の国際化とは ・電車内に咲いた、笑顔の花 ・立ち止まる ・NO!と言える強い心をもつ ・絆	【対象】中・高生、一般他 【時間】46分
19	すべての人々の幸せを願って	【目次】 ・国連の人権への取り組み ・女性の人権 ・子どもの人権 ・傷害のある人の人権 他	【対象】中・高生～一般 【時間】35分
20	外国人と人権	【目次】 ・オープニング ・ドラマ「家庭・地域で見られる偏見や差別」 ・ドラマ「職場で見られる偏見や差別」 ・ドラマ「ヘイトスピーチ」他	【対象】中・高生～一般 【時間】33分
21	インターネットと人権 加害者にも被害者にもならないために	【目次】 ・オープニング ・ドラマ「下着姿の画像を送信してしまった・・・」 ・ドラマ「インターネットの落とし穴」 ・ドラマ「無断で個人情報インターネット上に・・・」他	【対象】中・高生～一般 (教師、指導者、保護者等) 【時間】30分
22	ハンセン病問題	【目次】 ・ハンセン病とは ・現状と課題	・歴史と隔離政策 ・人権尊重社会へ 他
		【目次】 ・ハンセン病とは ・らい予防法廃止	・強制隔離政策 ・ハンセン病問題の今 他
23	アイ・ラブ・ユー「言葉じゃない。感じて下さい。最高の愛の物語。」 (文部省選定、厚生省推薦、日本PTA全国協議会特別推薦)	ろう者の母、聴者の父と小学3年の娘(愛)が繰り広げる愛と感動の物語。学校でのいじめがきっかけで家族におよぶ親子愛	【対象】全般 【時間】111分
24	アイ・ラブ・フレンズ (文部科学省選定、厚生労働省推薦、日本PTA全国協議会特別推薦)	ろう者のカメラマン(美樹)が撮る、人、まち、自然の姿の人間ドラマ	【対象】全般 【時間】113分
25	ちょっと待って、ケータイ2 ルールとマナーをまもろうー	①みんなでケータイ・ルール作り ②個人情報をまもろう ③コミュニティサイトの危険性 ④卑劣なネットいじめはNO!	【対象】小・中学生、保護者 【時間】32分
	ケータイに潜む危険2 子どもをケータイから 守るためにー	①我が家のケータイ・ルール作り ②子どもを守るフィルタリング ③コミュニティサイトの罠 ④ネットいじめから子どもを守る	【対象】保護者 【時間】32分
26	わたしたちが伝えたい、大切なこと (全国中学生人権作文コンテスト入賞)	・差別のない世界へ ・手伝えることはありますか ・共に生きるということ	【対象】全般 【時間】31分

ご利用に際しては、事前に申請が必要です。詳しくは生涯学習センターへお問い合わせください。