

資料 10

環境に関する小学生・中学生アンケート調査票(案)

コメントの追加 [S1]:

- ・第1期、第2期で18歳未満の市民を対象としたアンケートは実施していない
- ・若年層の意見を取り入れるため実施するもの

ご記入にあたってのお願い

1 記入上の注意等

- ・該当する選択肢に ○ を付けていただく質問と、番号や内容を記入していただく質問があります。
- ・調査結果は統計的にのみ処理し、個々のお答えが外部に公表されることは決してありません。

【お問い合わせ先】 大野市 民生環境部 市民生活課 暮らし環境 G
大野市天神町1-1
電話 0779-66-1111 FAX 0779-65-8371
電子メール simin@city.fukui-ono.lg.jp

問1 あなたの性別はどちらですか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 男 2 女

問2 あなたの学年を教えてください。あてはまる番号に○をつけてください。

- 1 小学6年生 2 中学3年生

問3 あなたが、どんな環境問題のことを知りたいと思っているかお聞きします。
 次の環境問題のうち、「知りたい」「学んでみたい」と思うすべての項目に○をつけてください。

コメントの追加 [S2]: 【問3】
 ・市民アンケートと比較する
 ・環境教育のテーマ検討の参考にする

※知っている人は、もっと知りたい・もっと学びたいと思う項目に「○」をつけてください。

	知りたい 学びたい
① 自動車や工場などからの排気ガスなどによって空気がよごれる問題	
② 家庭や工場などから流れ出る水などによって川の水がよごれる問題	
③ 地下水がよごれたり、地下水位が下がったりして、地下水が飲めなくなる問題	
④ 自動車や工場などからの騒音や振動で迷惑する問題	
⑤ 外でものを燃やすけむりや工場から嫌なおいが出される問題	
⑥ 地下水の使い過ぎなどで地面が下がる問題	
⑦ 大自然が失われる問題・昆虫や野生の動植物が絶滅する問題	
⑧ 身近な地域の自然(森や川、緑)や生き物(ホタルやメダカなど)が減っていく問題	
⑨ 資源やエネルギーを使いすぎている問題	
⑩ ごみやリサイクルの問題(ごみの増えすぎ、お店での食べ残し、川や森に捨てられたごみ)	
⑪ 地球環境問題(地球温暖化や砂漠化、熱帯雨林の減少、ごみのポイ捨てなどによる海のよごれなど)	

問4 あなたの身近な環境についてお聞きします。
 次の項目の中から、家の周りの環境で特に大切にしたいと思うものを
 3つ選んで番号を書いてください。

コメントの追加 [S3]: 【問4】
 ・市民アンケートと比較する
 ・環境教育のテーマ検討の参考にする

	大切にしたいもの (3つ)
1 緑の豊かさ	記入欄 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 自然(林、水辺、動植物、昆虫)が身近にあること	
3 空気のきれいさ	
4 星空の美しさ	
5 においが気にならないこと(悪臭がしない)	
6 川のきれいさ(河川・用水路)	
7 地下水のきれいさ	
8 まちの静かさ(騒音、振動が気にならない)	
9 まちの清潔さ(ごみの少なさ)	
10 景色や街並みの美しさ	
11 歴史的な建物や地区の祭り・伝統行事が残っていること	
12 市民のマナーの良さ(ポイ捨てしない・ごみ分別をするなど)	
13 暮らしの安全性(有害な物質から守られていること)	

問5 あなたが学校や家で行っている環境にやさしい行動についてお聞きします。
次の項目それぞれについて、ふだんどれくらい取り組んでいますか。あてはまる番号に○をつけてください。

	いつもしている	ときどきしている	あまりしていない	まったくしていない	わからない
① 蛇口やシャワーをこまめに止めるなど、水のむだ使いをしないようにしている	1	2	3	4	5
② 買い物では、マイバッグを持っていき、レジ袋を受け取らないようにしている	1	2	3	4	5
③ 空き缶やペットボトル、紙ごみなどは分別をして捨てる	1	2	3	4	5
④ 文房具などは、エコマークなどが付いている商品やリサイクル品など、環境にやさしい商品を選んで買っている	1	2	3	4	5
⑤ 川遊びやスキー、キャンプ、星空観察、自然観察などを通じて、大野の自然にふれあい、楽しんでいる	1	2	3	4	5
⑥ 食べ物は残さず食べる	1	2	3	4	5
⑦ お菓子の空箱やメモ用紙などは分別し、燃やせるごみには出さない	1	2	3	4	5
⑧ クーラーやエアコンの設定温度の下げすぎ(上げすぎ)はしない	1	2	3	4	5
⑨ 人のいない部屋の照明や見ていないテレビ等の家電はつけっぱなしにしない	1	2	3	4	5
⑩ 物は大切に修理して使う	1	2	3	4	5

コメントの追加 [S4]: 【問5】

- ・市民の行動指針のうち、小学生、中学生が該当する項目を抽出
- ・市民アンケートと比較する

問6 大野市やあなたの家の周りなどの環境を守るために、あなたができること、参加したいと思うことを3つ選んで番号を書いてください。

	参加したいこと (3つ)
1 新聞やアルミ缶などの資源回収	記入欄 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2 ごみや空き缶拾いなどの地域をきれいにする活動	
3 草花などを植える活動	
4 地下水の水質や量、湧き水がある場所などを調べるイベント	
5 田畑や林・森・山を守る活動	
6 身近な自然(動植物や昆虫・化石)の観察会	
7 外来生物(もともと日本に生息していない動植物)を見つけて駆除する活動	
8 野外キャンプなどの自然を体験するイベント	
9 農作業の手伝いや貸農園・体験農園などでの農作業体験	
10 星空の観察	
11 歴史的・文化的なまちなみや風景を巡るイベント	
12 ごみ処理施設や下水処理施設などの見学	
13 フリーマーケットやバザーなどへの参加	
14 地球環境問題を体験的に学ぶイベント	
15 都会の小中学生との、大野の自然の中での交流	

コメントの追加 [S5]:

- ・環境教育やイベント等のテーマ検討の参考にする

問7 大野市の環境に関することで、あなたにとってお気に入りの場所や風景、自慢できる自然などがありますか。
ある場合は、「1 ある」に○をつけて、お気に入りの場所などを3つまで書いてください。また、なぜそう思うか理由も書いてください。
ない場合は、「2 ない」に○をつけてください。

コメントの追加 [S6]:

- ・市民向けアンケートの「残したい大野の自然」に替わる設問
- ・子ども目線での誇りに思う大野の自然の発掘に期待

1 ある

※場所などがわかるよう、できるだけ詳しく書いてください。

① ⇒理由
② ⇒理由
③ ⇒理由

(例)御清水⇒冷たくておいしいから ○○川⇒夏に泳ぐことができ楽しいから
イトヨの里⇒イトヨを観察できるから △△からのながめ⇒ながめがいいから など

2 ない

アンケートは以上で終了です。ご協力ありがとうございました。