

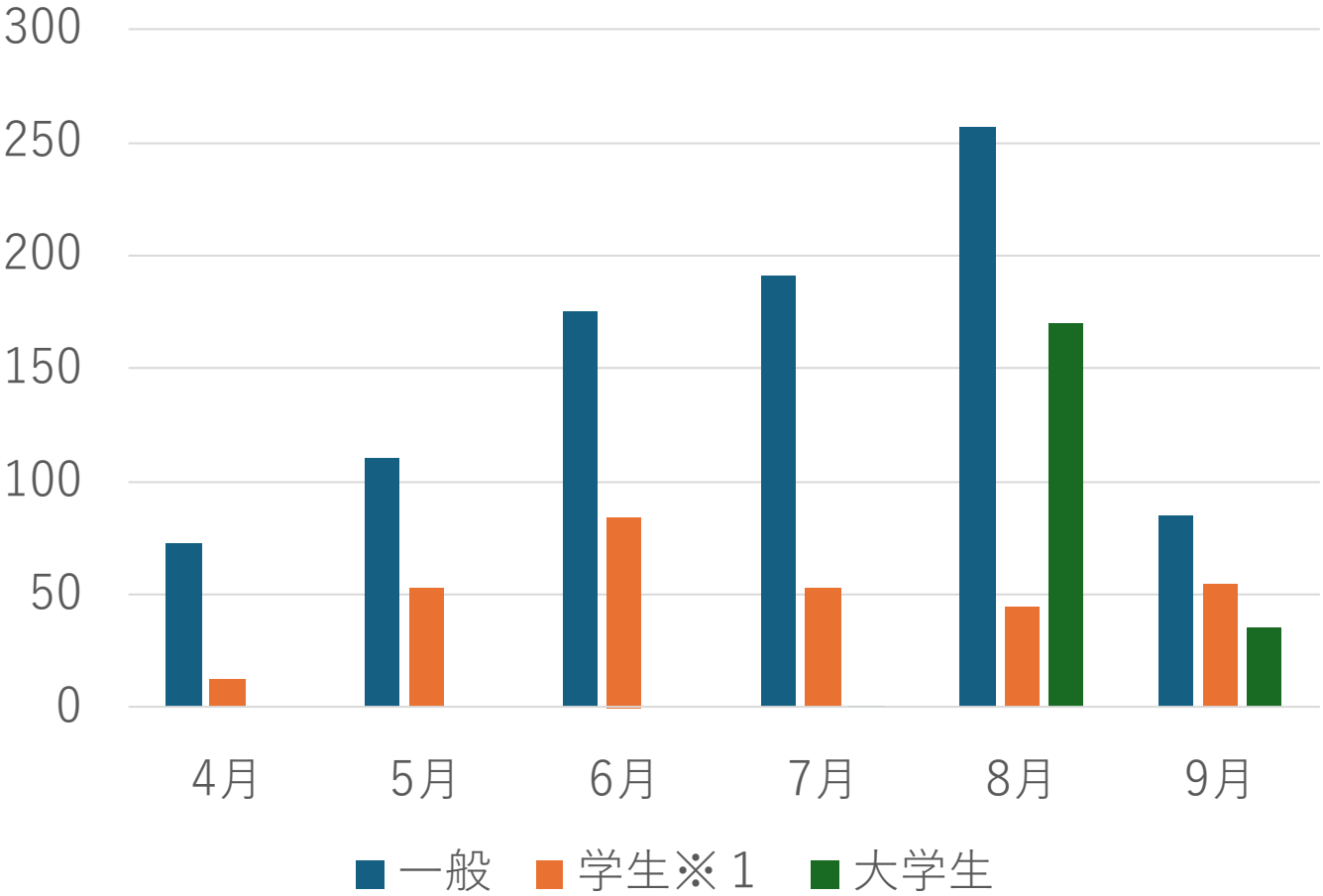
令和7年度に横町編集部が実施したまちづくり事業の活動報告

2026.02.22 関西大学まちづくり研究報告会
関西大学先端科学技術推進機構地域再生センター
客員研究員 三浦紋人

大学が地域に関わり続けるまちづくり

地域が実践したいと思える環境づくりを挑んでいます。

R7横町スタジオを核とした連携事業における協働者の月別人数(延べ)



4月～9月の合計1399人(延べ)

一般	児童・生徒	学生	合計
890	303	206	1399

1

R7,8はこれまで市民、民間、団体が横町スタジオを活用してきたかと活動に対するニーズからこの場所のポテンシャルを明らかにし、それらが連動する仕組みを調査する。

2

それを踏まえて、今後は他の団体が活動する上での仕組み・スキームの作成と展開を繰り返し実践し、大学連携まちづくりが多様な主体が関わって運営されるカタチを目指したい。

項目	事業内容	活動名称
受託研究	全体設計	定例会議（第一水曜日）
		横町スタジオ運営
	拠点活用 サークル支援	Neo朝市活動支援
		水族館サークル
		コンポストサークル
		奥越スパイス研究会
		月刊のーのー発行部
		ダイサン運営チーム（第三土曜日）
		横町盆踊り実行委員会
		ものづくりサークル
春日通りラボ 立ち上げ支援	改修事業	ワクワクチャレンジプランコンテスト応募
		改修WS（第三土曜日）
地域再生大野	授業運営支援	滞在型講座
		地域再生WS
エリア マネジメント	都市から ミミズまで	大野地区まちづくり推進協議会事業
		上庄小学校環境学習事業
三菱みらい 財団	基本構想	活動取りまとめ
	プロジェクト 支援	印刷チーム
		農業チーム
		サーモンチーム
ふくいSDGs	横もも大学	ものづくりWSを第一土曜日に実施
福井県アートPJ	民話調査	みんなのみんな事業
その他	基本構想	総務省みらいカレッジ
	企画提案	環境省ゴミゼロ事業創出事業採択,辞退

R7年度事業一覧

R4年度～上庄小学校環境学習



R5年度～関西大学アボカドプログラムの開講

課題名	宿泊業と農業の協働による 食と農のまちづくり	宿泊業と銭湯の まちづくり	乾側地区子どもの 環境づくり
	合同会社 荒島社	亀山湯	乾側青年団
内容			

R5年度～こどもものづくり大学



横てん! 2025 年間スケジュール こどもものづくり大学

単位を20個集めて、みんなでものづくり博士を目指そう!

※定員：各回20名程度

4/5

お箸づくりワークショップ

講師：横町編集部 料金：¥200
場所：横町スタジオ



5/3

桜の木で燗製ワークショップ

講師：INUIKAWA FUN 料金：¥500
場所：上丁生活改善センター

11/1

野草でアロマウォーター作りワークショップ

講師：水のがっこう 料金：¥1,000 場所：同上

6/7

しゃぼん玉ワークショップ

講師：しもプロ 料金：¥500
場所：大手門広場

12/6

年賀状作りワークショップ

講師：大野の印刷・編集室 みなと 料金：¥500 場所：同上

7/5

お魚貝づくりワークショップ

講師：INUIKAWA FUN 料金：¥500
場所：乾側地区 ※招待制

1/17

焼き芋作りワークショップ

講師：しもプロ 料金：¥1,000
場所：横町スタジオ

8/2

タトゥーシールワークショップ

講師：大野の印刷・編集室 みなと 料金：¥300 場所：同上

2/7
and
3/21

水の結晶作りワークショップ

講師：水のがっこう 料金：¥500
場所：同上

9/6

木工ワークショップ

講師：大野建築組合 料金：¥1,000
場所：学びの里めいりん 園工室

3/21

4コマ漫画ワークショップ

講師：大野の印刷・編集室 みなと 料金：¥400 場所：同上

10/4

紙刺繍で冊子作りワークショップ

講師：大野の印刷・編集室 みなと 料金：¥400 場所：同上

20個集めて
ものづくり博士の
称号をゲット!



入学者には
オリジナル学生証を
交付するよ

申し込み方法

参加をご希望の方は、横町編集部の InstagramDM または
メールアドレスまで、下記4点を添えてご連絡ください。

お申し込み
必要項目 ①お名前 ②参加希望日
③参加人数 ④参加者の年齢



横町編集部
Instagram

yokomachi.hensyubu@gmail.com



R5年度～DIYスペースの開設



R6年度～地域再生大野



R7年度～ 2号物件春日通りラボの改修



R7年度～みんなのみんなプロジェクト



実際に活動している人の話を
聞いてみて欲しいと思います。