

大野市タブレット端末運用マニュアル  
Ver.3

令和3年10月27日  
大野市教育委員会

# 目次

1. はじめに . . . . .	1
2. タブレット端末 (iPad) の使用について . . . . .	2
3. タブレット端末の初期設定 . . . . .	5
4. iPadの機能	
1 ハードウェア . . . . .	6
2 ソフトウェア . . . . .	6
3 管理ソフト (MDM) での設定 . . . . .	8
5. トラブルシューティング . . . . .	9
6. iPad使用のルール (児童生徒用)	
1 小学校高学年、中学生用 . . . . .	10
2 小学校低中学年用 . . . . .	13
7. iPad使用のルール (保護者用) . . . . .	15
同意書 . . . . .	17

## 1. はじめに

現代社会を生きる子どもたちにとって、学習内容をより理解しやすく、より豊かな学びにしていくためには、タブレット端末を有効に活用していくことが大切です。大野市教育委員会では、各小・中学校において、タブレット端末（iPad）を活用した教育活動を進めるにあたって、大野市立学校タブレット端末使用規程に則った運用マニュアルを作成しました。社会全体が長期間にわたり、新型コロナウイルス感染症とともに生きていなければならない状況であることを踏まえ、学校や家庭等において、児童・生徒が自分の理解度に合わせ、いつでも自由にまなびを進めることができるよう、本マニュアルを御活用いただきますようお願いいたします。

令和3年3月 大野市教育委員会

令和3年9月 一部改訂

## 2. タブレット端末（iPad）の使用について

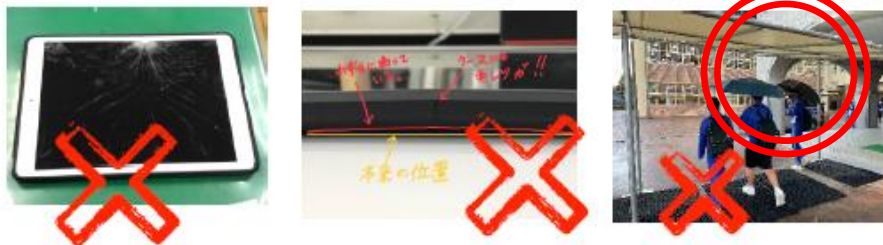
子どもたちにタブレット端末を利用させる際には、次のことを指導していただいた上で配布いただきますようお願いいたします。

### ■ 大切に使用するために

- (1) 大野市から借りていることを忘れず、大切に使うこと。
- (2) 使用時には、破損しないよう細心の注意を払うこと。
  - 机の上の置き方、机から落ちそうな場所には置かないこと。
  - 前の人が振り向いた時に、接触しそうな場所には置かないこと。



- タブレットの上に物を置いたり、床に置いたままにしたりしないこと。
- 直接日光があたる場所やストーブの近くなどに置かないこと。
- (3) 水がかかるようなところや、湿気の多いところでは使わないこと。
- (4) カバンなどにしまう際には、細心の注意を払うこと
  - 画面に下敷きなど平らで硬いものをあてておくこと。
  - カバンを落としたり、カバンの上に乗せないこと。
  - カバンを濡らさないこと。 ※iPadに防水機能はない。雨の日は傘をさすこと。



- (5) 卒業時には、端末に保存されているデータや設定を消去し、次の人が気持ちよく使えるようきれいにして返却すること。

### ■ 安全に使用するために

- (1) 使用時には、事故が起こらないよう細心の注意を払うこと。
- (2) 歩きながらタブレットを使用したり、タブレットを持ったまま走ったりしないこと。
- (3) 正しい姿勢で、画面に近づきすぎないようにすること。
- (4) 30分に一度は遠くの景色を見るなど、ときどき目を休ませること。
- (5) 他人のタブレットの画面に触るなどした後は、せっけんで手指をしっかりと洗うなど、感染症予防に努めること。

### ■ 学習に有効に活用するために

- (1) 学校の指示に従い所定の場所から自分のタブレットをとり、所定の場所に返却すること。
- (2) 学習活動において、教師が許可した時間（休み時間を含む）や場所でのみ使うこと。
- (3) 授業中は、教師の指示のもと必要な時に使用し、それ以外の時は授業に集中すること。
- (4) カメラは、教師が指示した場合のみ使用すること。
- (5) 学習で残したいデータや写真（動画）は、タブレットの決められた場所に保存すること。  
※本体にデータを入れず、インターネットを通じたサーバー内に保存することもある。
- (6) 電源は、常にオンにしておくこと。（自動的にスリープモードになる。設定で解除もできる）
- (7) 音量は、自分が聞こえる程度の大きさに使うこと。
- (8) インターネットでは、学習に必要な言葉だけを検索するようにし、必要のない内容を検索しないこと。（不要な情報がたくさん得られ、学習がはかどらなくなります。）
- (9) 他人にデータを送信したり、メッセージを送信したりする際には、送信先をよく確認して行うこと。

### ■ 人権侵害を防ぐために

- (1) 他人の写真や動画、作品などを本人の許可なく撮影したり録音したりネットワーク上にあげたりしないこと。（肖像権・著作権）
- (2) 他人を傷つけるような書き込み（誹謗中傷）をしたり、不快感を与えたりするような書き込みは絶対にしないこと。

- (3) 他人に不要なデータやメッセージなどを送信しないこと。※相手が嫌な思いをした段階で「いじめ」になります。
- (4) SNSなど不特定多数の人が閲覧できるようなサイトにアクセスをしないこと。

#### ■ ネット被害・トラブルを防ぐために

- (1) 他人のタブレット端末を勝手に見たり触ったりしないこと。
- (2) タブレット端末の貸し借りを行わないこと。(タブレット端末には、様々な個人情報が保存されています)
- (3) 画面ロック解除のパスコードを人に教えないこと。
- (4) Googleアカウントやパスワード、Metamoji-ClassroomのIDを人に教えないこと。
- (5) 個人情報の入力絶対しないこと。(個人情報とは、自分や友達の名前、性別、生年月日、学校名や住所、電話番号、個人を特定する写真などのこと)
- (6) 有料サイトやオンラインショップなどの利用はしないこと。
- (7) 個人のApple IDは使用しないこと。(利用できないようになっています)
- (8) 万が一、怪しいサイトに入ってしまったたり、おかしい表示がされたりした時は、直ちに教師や保護者に報告させ、適切に対処すること。
- (9) iCloudやGoogle以外のクラウドを利用したサービスにはアクセスしないこと。

#### ■ その他

- (1) 端末シールを剥がさないこと。
- (2) 使っていておかしいと思ったときは、すぐに教師や保護者に知らせるようにすること。
- (3) 周辺機器含めタブレット端末や機器を故意に破損した場合は、保護者が弁償すること。

## ■ 家庭での使用について

- (1) タブレットは原則校外に持ち出さないこと。ただし、教育活動、感染症対策および災害時等において、管理責任者（校長）が許可した場合に限り、校外に持ち出し家庭等で使用することを認める。
- (2) 家庭に持ち帰らせるときは、家庭で充電をしてくること。充電器がない家庭には、学校で充電できる環境を整えて対応すること。
- (3) 校外において、周辺機器含めタブレット端末や機器を故意に破損した場合は、保護者が弁償すること。

### 3. タブレット端末の初期設定

はじめに、児童生徒用にタブレット端末を設定する必要があります。

(準備物) アカウント個人情報表 (Googleアカウント、パスワード)

Metamoji-Classroomアカウント (QRコード)

e-ライブラリ (ID、パスワード)

#### (1) 画面ロック解除パスコードの変更

「設定」→「Touch IDとパスコード」→「0000」→「パスコードを変更」を選択  
→新しいパスコードの入力

※ 新しいパスコード (数字4ケタ) は、「アカウント個人情報表」に記入させてください。

#### (2) Google-Classroom にサインイン

アプリ「Google-Classroom」を立ち上げ、「アカウント個人情報表」を参照しサインイン  
(ログイン) してください。

※他のGoogleアプリも、自動でサインインした状態になります。

#### (3) Safari (インターネット上) で、Googleにサインイン

#### (4) Metamoji-Classroomサインイン

アプリを立ち上げ、QRコードをかざします。

#### (5) キーボードの動作確認

#### (6) e-ライブラリコンテンツの確認

### 4. iPadの機能

#### (1) Wifi

大野市内の学校の全てのWi-Fiへ接続できます。家庭のWi-Fiに接続することも可能です。

「設定」→「Wi-Fi」→接続したいWi-Fiを選択→Wifiのパスワードを入力



## (2) 指紋認証 (Touch ID)

4桁のパスコードでロックを解除するのではなく、指紋でロック解除することを勧めます。

「設定」→「Touch IDとパスコード」→「iPadのロックを解除」

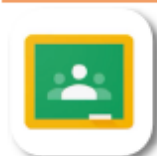
指紋をいくつも登録できるので、人差し指と親指、右手と左手など登録しておくとう便利です。

## (3) ソフトウェア (標準アプリ)

 <p><b>Safari</b> … インターネットブラウザ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ネットブラウジング</li><li>・ファイルのダウンロード</li><li>・拡大/縮小</li><li>・ブックマーク</li></ul>	 <p><b>写真</b> … 写真の整理, 写真の編集</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・閲覧 (年, 月, 日, 人物, 撮影場所)</li><li>・アルバム作成</li><li>・写真の編集 (明るさ, コントラスト, シャープネス, ホワイトバランス, 手書きメモ)</li></ul>
 <p><b>マップ</b> … 地図アプリ, ルート探索</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・現在地</li><li>・店舗情報</li><li>・ルート探索</li></ul>	 <p><b>メモ</b> … テキストメモ, 手書きメモ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・テキスト&amp;手書きメモ (ペンの種類, 色, 太さを選べます。)</li><li>・コピー&amp;ペースト, 写真の貼り付け</li></ul>
 <p><b>カメラ</b> … 写真・動画撮影</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・インカメラ</li><li>・アウトカメラ (スロー撮影, パノラマ撮影など)</li></ul>	
 <p><b>ブック</b> … 読書, PDFの登録閲覧</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・読書</li><li>・付箋, マーカー</li><li>・PDFの閲覧</li><li>・ハイブリッドノート</li></ul>	 <p><b>ボイスメモ</b> … 音声録画再生</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ボイスレコーダー</li></ul>
 <p><b>ファイル</b> … iCloud Drive</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・iPad内, iCloudに保存されたファイル</li><li>・最近使ったファイル</li><li>・iCloudは, 一人200GBの容量</li><li>・データはここに保存するとよい。</li></ul>	 <p><b>計測</b> … 測量アプリ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・カメラで撮影しながら, 長さを測ることができるアプリ</li></ul>

#### (4) G Suite for Education (Google関連)

##### 全教科 Google Classroom



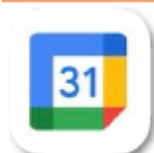
- ・コミュニケーションツール (学校内でも学校外でも生徒と先生が繋がられます。)

##### 全教科 Googleドライブ…オンラインストレージ



- ・Googleフォト、Gmail共通で利用できる容量制限無しの無料のストレージ

##### 全教科 Google カレンダー



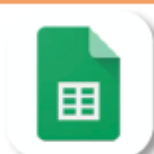
- ・Google Classroomと連携して、予定を入力したり、アプリを立ち上げたりできる。

##### 全教科 Googleドキュメント … 文章作成



- ・Wordファイルを開覧、編集、保存
- ・共同作業可

##### 全教科 Googleスプレッドシート … 表計算



- ・入力と同時に保存
- ・Excelファイルを開覧、編集、保存
- ・共同作業可

##### 全教科 Googleスライド … プレゼンテーション



- ・PowerPointファイルを開覧、編集、保存
- ・共同作業可

## (5) 管理ソフト (MDM) での設定

### ① アプリのインストール

学校で必要なアプリは教育委員会から一斉にインストールします。個人でアプリのインストールはできません。

### ② アプリの削除

誤って削除した場合は、Catalogアプリ「あんしんマネージャー」から再インストールできます。

### ③ iTunes StoreやApp Storeでの購入

購入できないようにしてあります。

### ④ Webコンテンツへのアクセス制限

成人向けWebサイトなどをブロックしてあります。

### ⑤ 不適切な表現を用いたコンテンツなどの阻止

不適切な表現を用いた動画などを見られないようにしてあります。

## 5. トラブルシューティング

### 1 ソフトウェア編

- (1) 画面ロック解除のパスコードを忘れた。

パスコードを10回間違えると起動しなくなります。絶対に10回まで間違えないようにしてください。

復旧が不可能であり、機械を使ってオールリセットの作業が必要になりますので、パスコードは絶対に忘れないようにしてください。

- (2) 動かなくなってしまった。

再起動をします。方法は、「電源ボタン」を長押しする。それでも起動しない場合は、「電源ボタン」と「ホームボタン」を同時に長押しします。

- (3) ストレージがいっぱいになった。

不必要な写真・動画を削除するか、Googleクラウドに保存してください。

### 2 ハードウェア編

- (1) 壊れてしまった。

故障した場合は、教育委員会へ報告してください。各学校で修理をしないでください。

故意による毀損、紛失等の場合は、弁償となります。

- (2) 失くしてしまった。

Wi-Fiのつながるエリアにある場合は、探すことができます。電源が切れていたり、充電されていなかったりする場合は、探すことができません。常に充電をして電源を入れておきましょう。

## 6. iPad使用のルール（児童生徒用）

1 小学校高学年、中学生用

令和〇年〇月

児童生徒のみなさんへ

### 〇〇学校iPad使用のルールについて

〇〇学校

#### 【はじめに】

大野市教育委員会より、一人につき一台のiPadが用意されました。これは、インターネットを使って調べたり、学習内容をより深く理解したり、学びを豊かにしたりするために使用するものです。大野市教育委員会から借りているものなので、大切に扱ってください。そして、みんなが安心・安全・快適にiPadを活用していくために「iPad使用のルール」を作りました。みんなでルールをしっかり守って、楽しく気持ちよく学習できるようにしましょう。



#### 1.<禁止事項>

- (1) 他人の写真や動画、作品などを本人の許可なく撮影したり録音したりネットワーク上にあげたりしない。(肖像権・著作権)
- (2) 学習に必要な言葉は検索しない。
- (3) ゲームやSNSなど学習活動以外のことに使わない。
- (4) 個人情報の入力絶対しない。(個人情報とは、自分や友達の名前、学校名や住所、電話番号、個人を特定する写真などのこと)
- (5) 他人を傷つけること(誹謗中傷)をしたり、不快感を与えたりするような書き込みは絶対しない。  
(人権侵害)
- (6) もしもあやしいサイトに入ってしまったときはすぐに画面を閉じ先生(家の人)に知らせる。
- (7) 有料サイトやオンラインショップなどの利用はしない。
- (8) iPadは人に貸さない。(iPadに、様々な情報が登録されています)

- (9) 個人のApple IDは使用しない。(利用できないようになっていきます)
- (10) iCloudやGoogle以外のクラウドを利用したサービスにはアクセスしない。
- (11) 画面ロックのパスコードを人に教えない。
- (12) 端末シールを剥がさない。
- (13) 学校からは、原則持ち出さない。(先生からの指示のもと、校外で使用できる場合があります)

## 2.<扱い方について>

- (1) 学校の指示に従い、決められた場所から自分のiPadを取り、決められた場所に返すこと。
- (2) 他人のiPadに触った時は、せっけんで手指をしっかり洗う。
- (3) なくしたり、盗まれたり、落として壊したり、水に濡らしたりしないように十分に気をつける。
- (4) 持ったまま走らない。
- (5) iPadの上に物を置いたり、床に置いたままにしない。
- (6) 水をかけたり、湿気の多いところでは使わない。また、日光の下やストーブの近くなどには置かない。

## 3.<学校でのルール>

- (1) 授業中は、必要な時に使用し、それ以外の時は授業に集中する。(YouTubeで動画などを見たりしない)
- (2) ゲームやSNSなど学習活動とは言えないことには使わない。
- (3) 先生が許可したとき以外は、カメラは使わない。
- (4) 学習で残したいデータや写真(動画)は、タブレットの決められた場所に保存します。

※本体にデータを入れず、インターネットを通じたサーバー内に保存することもあります

- (5) 友達のiPadを勝手に触らない。
- (6) 電源は、常にオンにしておく。(自動的にスリープモードになります)
- (7) 授業中に「Air Drop」で友達に授業に関係ないものを送信しない。
- (8) 音量は、自分が聞こえる程度の大ききで使う。
- (9) 歩きながらiPadを使用しない。



#### 4.<家庭でのルール>

(1)ゲームやSNSなど学習活動とは言えないことには使わない。

(2)学習で残したいデータや写真(動画)は、タブレットの決められた場所に保存する。

※本体にデータを入れず、インターネットを通じたサーバー内に保存することもあります。

(3)保護者の方と家庭でのルールを決める。

(4)持ち帰った際には家で充電してから学校に持ってくる。(充電器がある場合)

※寝る前に充電しておけば、朝までに充電されています)

#### 5.<不具合の発生や故障したとき>

(1)使っていておかしいなと思ったときはすぐに先生や保護者に知らせる。

(2)明らかに故意にiPad(周辺機器含む)を壊した場合は、家の人弁償することになる。

#### 6.<健康のために>

(1)使っていておかしいなと思ったときはすぐに先生に知らせる。

(2)iPadを使用するときは、正しい姿勢で、画面に近づきすぎないように気をつける。

(3)30分に一度は遠くの景色を見るなど、ときどき目を休ませる。



れいわ〇ねん〇がつ

じどうのみなさんへ

〇〇しょうがっこう<sup>あいばっど</sup>iPadしょうのルールについて

〇〇しょうがっこう

【はじめに】

<sup>あいばっど</sup>iPadは べんきょうのために つかいます。

<sup>あいばっど</sup>iPadは おおのしのきょういくいいんかいから かりているものです。

こわさないように やくそくをまもって つかいましょう。



1. <sup>あいばっど</sup>iPadのやくそく

(1) <sup>とも</sup>友だちの <sup>あいばっど</sup>iPadを かってに さわりません。

(2) <sup>あいばっど</sup>じぶんの iPadは、だれにも かしません。

(3) アイクラウドやグーグルいがいの クラウドを つかいません。

(4) おしえてもらった パスコードやID(アイディー)は、あなただけの ひみつです。ほかのひとにおしえま  
せん。

(5) とうげこうのときは、ランドセルから だしません。あめが ふったばあいは、かならず かさをさします。

2. がっこうで<sup>き</sup>気をつけること

(1) あさ、がっこうにきたら、<sup>あいばっど</sup>じぶんの iPadをとりいきます。

(2) がっこうからかえるときは、<sup>あいばっど</sup>iPadをきめられたばしょにかえます。





(3) 先生が「つかいます」と言ったときだけ つかいます。

(4) じゆぎょう中は じゆぎょうに しゆうちゆうします。つくえの中に しまって おきましょう。

(5) じぶんのつくえの まん中に おいて つかいます。

(6) べんきょうにかんけいないものを みたり、おくったりしません。

(7) まわりの人に めいわくにならない音の大ききで つかいます。

(8) あるきながら つかいません。

### 3. いえで<sup>き</sup>気をつけること

(1) いえで つかうときは おうちの<sup>ひと</sup>人と やくそくをきめて つかいます。

(2) じぶんの いえの<sup>なか</sup>中で つかいます。

(3) ほかの<sup>ひと</sup>人の しゃしんや<sup>おと おお</sup>どうが さくひんなどを 本人のゆるしなく さつえいしたり、つかったりしません。

(4) いえにじゅうでんきがある<sup>ばあい</sup>場合には じゅうでんしておきます。

(5) ごはんやおやつを <sup>た</sup>食べる<sup>あいばつど</sup>ときは iPadをさわりません。

(6) iPadが <sup>あいばつど</sup>こわれないように ばしよを <sup>あいばつど</sup>かんがえて しまいます。

(7) アイクラウドやグーグル<sup>あいばつど</sup>いがいの クラウドを つかいません。



## 7. iPad使用のルール（保護者用）

令和〇年〇月

保護者の皆様へ

### iPad使用のルールについて

大野市教育委員会

#### 【はじめに】

大野市教育委員会は児童生徒一人につき一台のiPadを、学校を卒業するまで貸与します。児童生徒には、iPadを大切に扱うことを指導していくことを通して、正しく使用する情報モラル教育を行っていきます。ご家庭でもお子さんと一緒にお読みいただき、責任を持って使用することをお伝えください。使用管理にご協力をお願いいたします。

#### 1.<保護者の方へ>

- (1) iPadは大野市教育委員会が貸し出しているものです。卒業時に返還してください。
- (2) 使用上のルール等が守られない場合は、タブレットの使用を制限することもあります。
- (3) 破損させた場合については、原則、保護者の責任において修繕等の費用（5万円の5割～10割）を負担していただきます。まずは学校に相談してください。教育委員会を通して、指定業者に修理を依頼します。
- (4) iPadは、校外に持ち出すことを原則禁止とします。しかし、教育活動で必要と認められるときや、感染症対策及び災害時等において、管理責任者（校長）が許可した場合に限り、校外に持ち出し家庭等で使用することを認めます。
- (5) 成人向けWebサイトなどをブロックしてありますが、万が一、このようなサイト等を利用することがないよう、ご家庭でも責任を持って指導してください。ご家庭で使用している際に被害や損害にあった場合は保護者の責任になります。
- (6) なくしたり、盗まれたりした場合、その発生状況により保護者負担が生じます。
- (7) 家庭で使用する時間や場所など、家庭でのルールを決めてください。
- (8) 持ち帰った際、家庭に充電器がある場合には家で充電してから学校に持ってきてください。寝る前に充電しておけば、朝までに充電されています。

## 2.<使用上のルール>

- (1) 学習活動において、教師が許可した時間（休み時間を含む）や場所で使う。
- (2) 授業中は、先生の指示のもと必要な時に使用し、それ以外の時は授業に集中する。
- (3) 先生が許可したとき以外は、カメラは使わない。
- (4) 学習で残したいデータや写真（動画）は、タブレットの決められた場所に保存する。  
※本体にデータを入れず、インターネットを通じたサーバー内に保存することもある。
- (5) 友達のiPadを勝手に触らない。
- (6) 電源は、常にオンにしておく。（自動的にスリープモードになります）
- (7) 「Air Drop」で友達に授業に関係ないものを送信しない。
- (8) 音量は、自分が聞こえる程度の大きさで使う。
- (9) 歩きながらiPadを使用しない。

## 3.<禁止事項>

- (1) 他人の写真や動画、作品などを本人の許可なく撮影したりネットワーク上にあげたりしない。  
(肖像権・著作権)
- (2) iPadを人に貸さない。また、家庭内においても、iPadを本人以外の家庭内の人などに触らせない。  
(iPadに、様々な情報が登録されています)
- (3) 学習に必要な言葉を検索しない。
- (4) ゲームやSNSなど学習活動以外のことに使ったりしない。
- (5) 個人情報の入力絶対しない。(個人情報とは、自分や友達の名前、性別、生年月日、学校名や住所、電話番号、個人を特定する写真などのこと。)
- (6) 他人を誹謗中傷したり不快感を与えたりするような書き込みは絶対しない。
- (7) もしもあやしいサイトに入ってしまったときは、すぐに画面を閉じ、先生(家の人)に知らせる。
- (8) 有料サイトやオンラインショップなどの利用はしない。
- (9) 個人のApple IDは使用しない。(利用できないようになっています。)
- (10) iCloudやGoogle以外のクラウドを利用したサービスにはアクセスしない。
- (11) 画面ロックのパスコードを人に教えない。

(12) 端末シールを剥がさない。

(13) 登下校中は、前方不注意で事故にあう危険があるため、手に持ったり、使用したりしない。

#### 4.<扱い方について>

(1) 他人のiPadに触った時は、感染症予防等必要に応じてせっけんで手指をしっかりと洗うこと。

(2) なくしたり、盗まれたり、落として壊したり、水に濡らしたりしないように十分に気をつけること。

(3) 持ったまま走ったり、わき見しながら歩いたりしないこと。

(4) iPadの上に物を置いたり、床に置いたりしないこと。

(5) 水がかかる場所や湿気の多いところで使ったりしないこと。また、日光の下やストーブの近くなどには置かないこと。

(6) 使っていて本体が熱いなどおかしいなど思ったときは、すぐに先生に知らせること。

#### 6.<健康のために>

(1) 使っていて体調がおかしいと感じたときは、すぐに先生に知らせる。

(2) iPadを使用するときは、姿勢に気をつけ画面に近づきすぎないように気をつける。

(3) 30分に一度は遠くの景色を見るなど、ときどき目を休ませる。

----- 切り取り線 -----

### 大野市タブレット端末使用確認書

(あて先) ○○学校 校長

タブレット端末を使用するにあたり、以下の項目について確認しました。

●確認事項(  をつけてください)

「iPad使用のルールについて」を確認し、内容について同意します。

令和○年○月○日

保護者氏名

印